

高SSH・探究News

Vol. 16

発行日：令和2年3月24日（火）
発行：山口県立下関西高等学校



探究科第1期生が卒業を迎えました。

3月1日（土）に令和元年度卒業証書授与式が挙行され、平成29年度に入学した探究科第1期生の生徒79人がとして卒業しました。

探究科は、中国地方初の学科として設置され、本校オリジナルの科目である**基礎探究**や**発展探究**等の授業において課題解決力を育成することを目標にしています。とりわけ**発展探究**の授業では、探究科の生徒自身が設定した課題を解決するため、1年間かけて探究活動に取り組みました。こうした課題解決力を育む取組により、定期的に実施したアンケート調査では、「課題を構想する力が身に付いた」と答えた生徒の割合が、回を重ねるごとに増えていました。卒業生の一人ひとりが課題解決力が身に付いたことに気付いていた現れだと思えます。その一方で、第1期生には、進むべき道を示してくれる先輩がおらず、自分たちがどのように取り組めばよいか不安な3年間を過ごしたことと思えます。こうした中、第1期生は立派に道を切り開き、卒業を迎えるとともに、創立100周年の西高も新たな時代を迎えることができました。このたびは、新型コロナウイルスによる感染症の拡大を防ぐため、在校生が見守る中での卒業式とはなりませんでしたが、これからも粘り強く課題に向き合う姿を示し続けてくれることにより、第1期生に続く後輩にも**学ぶ楽しさ**が伝わることと思えます。卒業おめでとう！これからの益々の活躍を期待します。



人文社会科学科を代表して山根校長から卒業証書を授与された坪倉さん



自然科学科を代表して山根校長から卒業証書を授与された藤澤さん



卒業した探究科の1期生

普通科2年次生が課題研究に取り組みました。

夏休みをはさんで実施した普通科1年次生の課題研究に続き、このたびは普通科2年次生がNCA（総合的な学習の時間）の授業において課題研究に取り組みました。

12月から2月にかけて実施した2年次生の課題研究では、生徒の興味・関心を調査したのち、各クラスともおよそ8つの研究グループを編成しました。それぞれのグループでは、2学期が終わるまでに研究テーマを決定し、冬休みや3学期のNCAの時間を活用して研究を深めました。それぞれのグループの研究を見ると、子ども食堂を訪問して調査を行い、その結果を報告したグループや、紙飛行機の形状と飛び方の関係を探るため繰り返し実験に取り組んだグループ、乳酸菌の特徴を調べるため顕微鏡観察に取り組んだグループがあるなど、工夫を凝らした研究に取り組んでいました。

1月29日（水）に、表現力を高めるための発表練習会を行った後、2月12日（水）にそれぞれのクラスで発表会を実施しました。それぞれのクラスで行った発表会では、生徒同士による相互評価を行い、第1回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会（後述のとおり開催中止）のポスターセッションに参加する班を決定しました。

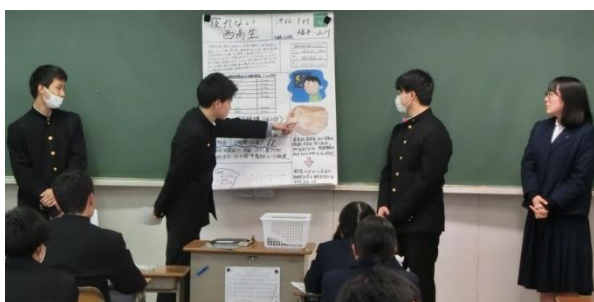
事後のアンケート調査には、「同じテーマであっても、アプローチの仕方によって結果が違ってくるのがよく分かった」など、課題研究による学びを理解した感想が多く見られました。



発表練習会の様子



「教室の機気とインフルエンザの関係」について研究したグループ



「西高生の睡眠時間」について報告したグループ



「子どもの貧困」について報告したグループ

「第1回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会」開催中止

3月14日（土）に開催を予定しておりました、第1回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会は、新型コロナウイルスによる感染症の拡大を防ぐため、このたび開催を中止することとなりました。発表会に向け、準備を進めてきた生徒のみなさんにとっては、大変残念な結果となりましたが、これまでの経験を自身の力に変え、身に付けた力を活用しながら学習に取り組んでほしいと思います。

なお、探究科の2年次生や科学部の部員が参加を予定していた次の発表会も開催が中止されました。感染症が収束し、3年次等において、発表会が開催されることを期待しています。

大会名	参加を予定していた研究班等
第2回探究学習成果発表大会 (山口県教育委員会等主催)	【口頭発表】国語班、化学2班、保健体育班 【ポスターセッション】公民班、英語班、物理1班、物理2班、化学1班
京都大学ポスターセッション2019	物理1班
令和元年度山口大学ジュニアリサーチセッション	国語班、地理歴史班、公民班、英語班、数学2班、保健体育班、家庭班、科学部
高校生課題研究ポスター発表会 (九州工業大学主催)	数学1班、物理2班、化学1班、化学2班、生物1班、生物2班、保健体育班 家庭班、科学部

