

令和5年度

# NCA 課題研究

総合的な探究の時間（2年）



山口県立下関西高等学校 普通科

2年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

## 目次

1	NCA 課題研究（普通科）について	2
2	リレー探究授業ノート	6
3	NCA 課題研究 研究計画書	12
4	（参考）ポスター	13
5	（参考）SDGs	21
6	ミーティングノート	22

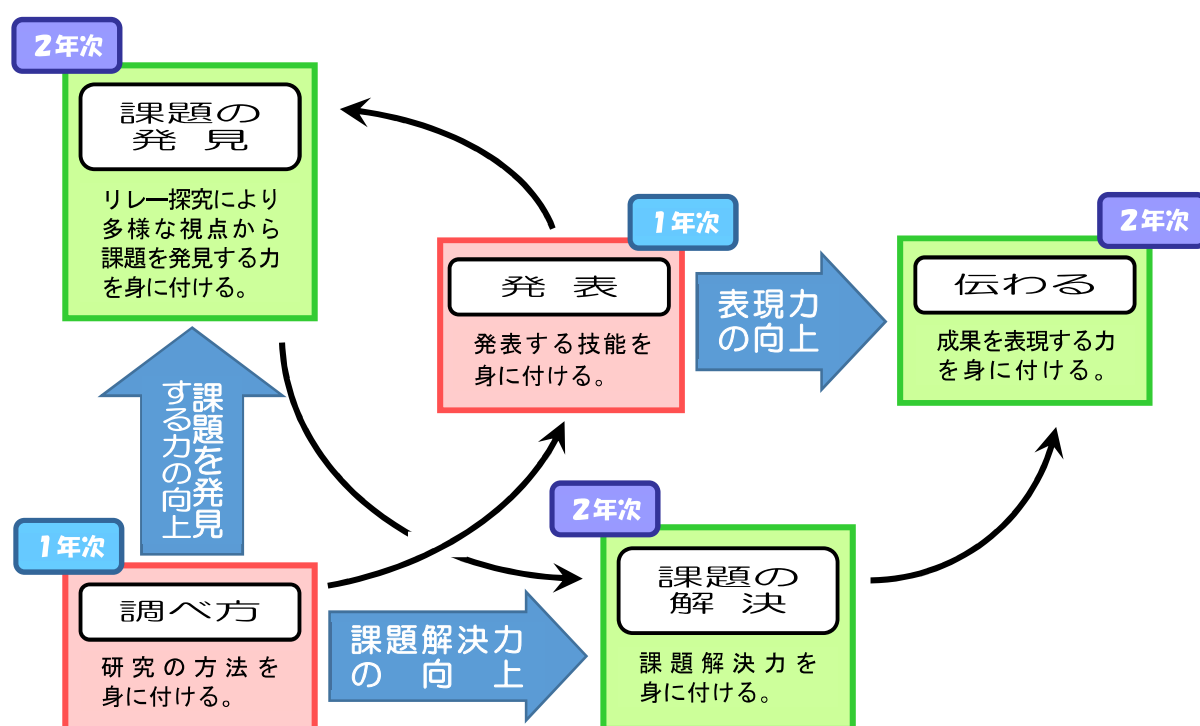


関一第下天

## NCA（普通科2年）の課題研究について

1年次で、皆さんは課題研究に取り組みました。課題研究とは、「自ら発見した課題から研究テーマを設定し、様々な方法を用いて自然や社会の事物や現象を研究すること」でした。1年前の課題研究では、改めて身の回りの事柄を見つめ直し、深く考え、他者と意見を交わしたことと思います。そして、自分たちが考えたことがどうしたら伝わるかを試行錯誤しながら、ポスターにまとめて発表しました。

2年次の課題研究では、これらの経験をもとに、課題を発見し、解決する力や、表現力などをさらに伸ばすことを目指しています。そのため、「リレー探究」や「発表練習会」の時間を設定しています。みなさんの2回目の課題研究が、実り多いものとなるよう、一緒にがんばりましょう！



なぜ普通科も課題研究をする必要があるの？

「子供たちの65%は将来、今は存在していない職業に就く」

キャシー・デビッドソン氏（ニューヨーク市立大学大学院センター教授）

この言葉からも分かるように、皆さんの生きる未来は、まさに未知の世界です。ですから、これからの時代に求められるのは、答えのない課題に納得解を見出すことや、新たな価値を生み出していくことです。

課題研究に主体的に取り組むことにより、課題を発見し、解決する力や、表現力が効果的に育まれます。これらは、これからの時代に必要不可欠な力だといえます。

○ 日 程

月日（曜日）	内 容（担 当）	会 場
1 1月 1日 （水） 7限	<p><b>リレー探究①（「日本史」「化学」の講座）</b></p> <p>テーマは「北海道の歴史と現在<sup>いま</sup>」です。</p>	旭陵館
<p>リレー探究とは・・・？</p> <p>複数の教科・科目が、共通のテーマで異なる切り口による授業を展開するものです。多様な視点から課題を発見・設定する力を育成します。</p> <p>リレー探究での学びをもとに、研究テーマを決める際には、多様な視点から課題を発見することができるよう、がんばってみましょう。</p>		
1 1月 8日 （水） 7限	<p><b>リレー探究②（「家庭」「英語」の講座）</b></p>	旭陵館
1 1月 15日 （水） 7限	<p><b>班別研究①</b></p> <p>○ 各クラスで研究班に分かれ、研究テーマを設定し、<u>研究計画を作成</u>します。</p>	 <p>各HR教室</p>
1 2月 6日 （水） 7限	<p><b>班別研究②</b></p> <p>○ 各研究班で協力して研究を進めます。</p> <p>○ 時間は限られているので、分担しながら進めてください。</p>	 <p>各HR教室</p>
冬季休業中	<p><b>班別研究</b></p> <p>○ 研究のための十分な時間をとることができません。冬季休業に入る前に、各研究班で十分分担し、1月からの研究が円滑に進むようにしましょう。また、時間が十分にある冬季休業中にフィールドワークを行いましょう。</p>	随 時
1月 10日 （水） 7限	<p><b>班別研究③</b></p> <p>○ 冬季休業中に各自で行った研究成果を持ち寄り、まとめましょう。</p>	 <p>各HR教室</p>

<p>1月17日 (水) 7限</p>	<p><b>班別研究④</b></p> <p>○ <u>ポスターを完成させ、提出する期限です。</u></p> <p>ポスターはA3サイズで作成します。</p> 	<p>各HR教室</p>
<p>1月24日 (水) 7限</p>	<p><b>発表練習会</b></p> <p>○ 発表する生徒と参観する生徒を交代しながら、1班あたり2回程度発表を行います。<u>聴衆に伝わる発表の仕方</u>について、研究班のメンバーと考えましょう。</p> <p>○ 発表時間は、5分間です。時間内に収めることができるように工夫してください。</p> 	<p>体育館</p>
<p>1月31日 (水) 6・7限</p>	<p><b>クラス別発表会</b></p> <p>※2時間。2月14日(水)7限を振替。</p> <p>○ 各クラスで発表会を行います。</p> <p>知的で楽しい発表会にしましょう。</p> 	<p>各HR教室</p>

○ 評価について

発表会において、副担任が評価を行うとともに、生徒による相互評価を行います。以下の評価項目に○がついた数で評価点を決定します。それぞれの評価項目は共通ですが、副担任の評価点は生徒の評価点の5倍で計算します。

1, 2組の各上位3班、3, 4組の各上位4班は、3月16日(土)に本校で開催を予定している「第4回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会」で、クラス代表としてポスター発表を行います。

評価項目	項目
1	研究・調査したテーマには、独自性がある。
2	研究・調査の方法に創意工夫がみられる。
3	研究・調査に取り組んだ結果、成果が出ている。
4	分かりやすく発表するための工夫がみられる。
5	声の大きさが適切で、発表態度が良い。

## ○ 課題研究を進める上での注意

### 【 研究の方法について 】

- ① 研究はインターネットの検索および文献調査を基本とするので、無理のない計画を立てること。
- ② 研究に当たっては、タブレットを使用してよい。ただし、タブレットでは印刷できないので、印刷をする場合は、i P a dを使用すること。
- ③ アンケート調査を行う場合は、早めに副担任（N C A担当）の先生に相談すること。  
**学校の許可が必要です。**
- ④ 学校外の施設を訪問して調査をする場合は、事前に副担任（N C A担当）に連絡すること。

### 【 研究の内容について 】

- ① 他者を傷つけたり、不快にさせたりする内容ではないか、よく考えること。
- ② 研究のテーマは、調査書に記載されることを考え、研究内容が伝わるものにする。

### 【 ポスターについて 】

- ① 配布したA 3サイズのホワイトペーパーを使用してポスターを作ってください。A 3サイズで作成したものをA 0サイズに拡大印刷し、発表で使用します。昨年度のものを3階廊下に掲示しているので、文字の大きさ等を参考にすること。
- ② 文献やインターネットなどに掲載されているものをポスターに書く場合には、必ず出典を明示すること。
- ③ アニメのキャラクターなど、著作権があるものをポスターに無断使用することはできません。
- ④ 誤字脱字には十分注意すること。
- ⑤ 年組や研究班名、班員の氏名を必ず記載すること。
- ⑥ 研究テーマに最も近いSDG sのマークを一つ以上選び、ポスターに張り付けること。
- ⑦ 提出期限は1月17日（水）17時。

## リレー探究（普通科２年次）の実施について

### ○ 実施計画

テーマ：北海道の歴史と現在 <sup>いま</sup>						
場所	旭陵館			旭陵館		
日程	11月1日(水) 7限			11月8日(水) 7限		
	導入	第1走	第2走	第3走	第4走	まとめ
教科・科目		日本史	化学	家庭	英語	
授業者						
時間	5分	25分	25分	25分	25分	5分

### ○ 授業内容

	授業内容	時間
導入	・「多様な視点から課題を発見する力を身に付ける」というリレー探究の目標を確認する。	5分
第1走 (日本史)	・開拓史を一つの例とした、山口県からの移民の歴史について学び、その背景等について考える。	25分
第2走 (化学)	・20世紀初頭から北海道において盛んである麦酒産業に、化学の知見がどのように生かされているかを学ぶ。	25分
第3走 (家庭)	・北海道の住居の特徴について学ぶことを通して、移住した人たちが作り上げてきた北海道の暮らしについて考える。	25分
第4走 (英語)	・札幌農学校におけるクラーク博士のスピーチから、博士が学生たちに伝えようとした思いを読み取る。	25分
まとめ	・リレー探究を通して学んだ、テーマについて多様な視点からアプローチする方法を、これから行う課題研究に生かすことの重要性を確認する。	5分

### ○ その他

掃除については、両日とも簡易掃除とする。(普通科２年次のみ)

【ねらい】北海道の開拓を例として、日本近代国家形成の光と影について考える。

1 地図帳を使って

①北海道に、本州でも聞いたことがあるような地名はないか？

②なぜ、上記①のような地名があると考えるか？

2 北海道開拓の始まりについて

3 日本近代国家の形成について



第2走	理科 (化学)	11月1日 (水)	7限	麦酒 (ビール) の歴史
-----	---------	-----------	----	--------------

ビールの印象は？

**【開拓使麦酒醸造所】**

- ・もともとは ( ) に建設予定  
→ ( ) の存在をアピールするため
- ・ ( ) が北海道に建設するように提言を出した  
→北海道に麦酒工場を設立した理由として、原料である ( )、( )、( ) が豊富にあり、世界的なビール生産国である ( ) や ( ) と気候がよく似ていることが挙げられる  
→日本のビール産業に大きく影響した
- ・明治9年 (1876年) 9月23日に北海道に建設
- ・ ( ) と ( ) の柱
- ・当時の札幌の人口はわずか3000人足らず  
→ ( ) も ( ) もない  
ビール工場を札幌に作ると、関連施設や交通、輸送手段の整備が必要になる
- ・開拓使麦酒醸造所→札幌麦酒醸造所→大倉組札幌麦酒醸造所→札幌麦酒会社設立  
札幌麦酒会社には ( ) らが参画した

**【ビールの作り方】**

- ・ビールの原材料：( )、( )、( )、( )
- ・麦芽の中の白いかたまり = ( ) → ( ) へと変化させる  
変化させた糖分を ( ) と ( ) に変化させることを ( ) という  
これが終わったビールは ( ) と呼ばれる

[下線部の反応を化学反応式で表してみよう！]

**【感想・メモ】**

第3走	家庭	11月8日(水)	7限	北海道の暮らし
-----	----	----------	----	---------

【ねらい】北海道の住居の特徴について学ぶことを通して、移住した人たちが創り上げてきた北海道の暮らしについて考える。

1. 開墾期の屯田兵の住居の特徴をまとめてみましょう。

2. 現代の北海道の住居はどのようなになっているでしょう。

屋 根
玄 関
窓ガラス
暖 房

3. 現代の北海道の住居と開拓時代の住居を比較して、気づいたことを書きましょう。

4. 信号や道路標識にも北海道らしさが見られます。どんな特徴があるでしょう？

【感想・メモ】

第4走	英語	11月8日(水)	7限	【授業タイトル】 クラーク博士のスピーチから学ぶ
-----	----	----------	----	-----------------------------

Q1 クラーク博士は何のために大志を抱けと生徒達に伝えたかったのだろうか？

“Be ambitious

for the attainment of all that a man ought to be.”

Q2 “大志”が表す意味とは？

Q3  $E+R=O$  を紐解こう！

Q 4 Fill in the blanks below.

( ) matters more than ( ).

Q5 Do you have a growth mindset or fixed mindset?

Why do you think that way?

Blank area for writing the answer to Q5.

【感想・メモ】

Take 100 responsibility for your life.

## N C A 課題研究 研究計画書

年・組・班	2年	組	班	班長	
グループのメンバー					
研究テーマ					
研究の目的や内容					
研究の仮説					
研究計画	月日	調査・研究の内容			担当者

# 推しのちから♡

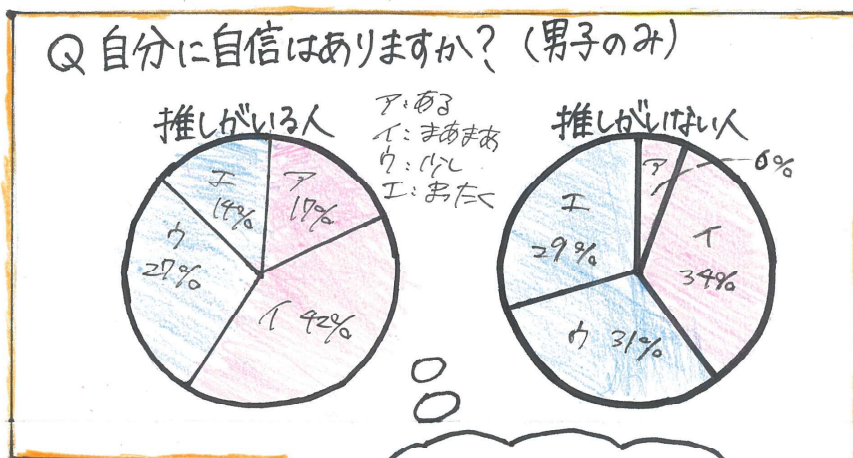
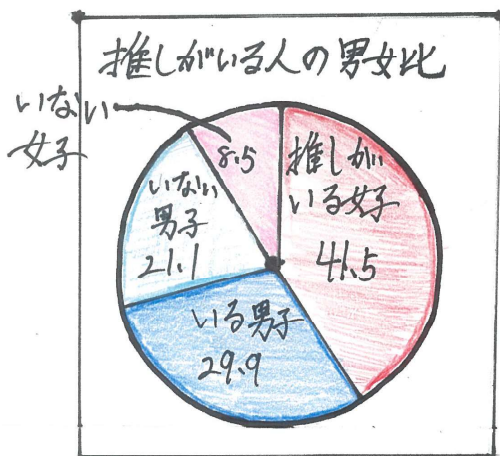


## 1-1 B班

### 推しの定義

人に薦めたいと思うほどに好感を持っている人物やキャラクターのこと。

- 仮説1 推しがいる人は男子と女子であまり変わらない  
2 推しの存在はその人の心理に良い影響を与える



「推し」と「好き」の認識の違い

- ・ 手に届くか届かないか
- ・ 理想と現実
- ・ LikeかLoveか

推しがいる男子には自信がある!!  
女子はあまり結果に差がなかった。

推しがいる人 → いない人へ

- ・ 特に何も思わない
- ・ もったいない!!!
- ・ 全く理解でたない!!!

いない人 → いる人

- ・ 怖い・幸せそうでいい
- ・ 特に何も思わない
- ・ すごくいいことだと思おう。

みんなに聞いてみた!! あなたにとっての推しとはなんですか??

- ・ 生きがい・え? 神じゃね??
- ・ 尊さの化身・癒し・日々の生活の一部
- ・ 精神安定剤・崇拜対象・ドラッグ・目の保養

まとめ

- ・ 推しがいる人は推しに元気をもらっているなど、心理的に良い影響を受けていることが分かった。しかし、推しを押しつけられることを良く思わない人も多いようなので、お互い干渉しすぎないことが大切!

# あなたの「もったいない」が地球の未来を左右する!?

2 飢餓をゼロに 12 つくる責任 つかう責任

1-2 C班

## 仮説: 先進国ほど、食品ロスが多い。

- そもそも食品ロスって?
  - 売れ残りや食べ残し、期限切れ食品などが本来は食べられるべきで、食べられず食品が廃棄されること。
  - 生産、加工、小売、消費などの様々な場面で発生!!
- 食品ロスが引き起こす問題
  - 食料の不均衡による飢餓や栄養不足
  - 埋め立て処分場の不足
  - 廃棄物処理費用の増大
  - 廃棄(焼却、埋め立て処理)によるCO<sub>2</sub>の排出
  - 環境問題に直結!! (Loops Style 709)
- 食品ロスが引き起こす「飢餓」問題についての対策
  - 「フードバンク」
  - 市場で流通できなかった食品や家庭で食べられない食品を提供してもらい、生活困窮者へ配給する活動 → 下関ではフードバンクの支援を受けることが可能!!

☺ 先進国ほど、食品ロスが多い?

食品ロス世界ランキング		人口世界ランキング	
1位	中国	1位	中国
2位	インド	2位	インド
3位	ナイジェリア	3位	アメリカ
4位	インドネシア	4位	インドネシア
<b>5位</b>	<b>アメリカ 先進国</b>	5位	パキスタン
6位	パキスタン	6位	ナイジェリア
7位	ブラジル	7位	ブラジル
8位	メキシコ	8位	バングラデシュ
9位	バングラデシュ	9位	ロシア
10位	エチオピア	10位	メキシコ

(UNEP Food Waste Index Report 2024+) (国連人口基金の「世界人口白書 2022」より)

Q 人口の多い発展途上国はなぜ食品ロスが多い?

☺ 途上国の食品ロスの原因

収穫後と加工段階でロス発生!!

→ 収穫技術や保存方法が先進国より劣っているから。

食品ロスに「先進国」は関係ない!!

☺ 気づいたこと

人口の多い発展途上国が食品ロスが多い

※ 先進国と決める基準について国際機関の「OECD」に加盟している国 38か国を先進国とする。

だから、人口の多い発展途上国は食品ロスが多い!!

人口が多い → たくさんの食べ物が必要 → たくさんの食べ物を作る過程で食品ロスが発生する。

### 食品ロスの原因

- 事業系
    - 規格外商品の発生や、欠品対策の「過剰生産」
    - 売れ残り、旧パッケージの撤去
    - お客様の食べ残し、調理中に出土の野菜のくずなど (ecotopia)
  - 家庭系
    - 食べられる部分まで捨ててしまう「過剰除去」
    - 消費期限切れなどの「直接廃棄」
    - 食べ残し (SHOWA)
- 先進国で食品ロスが発生する原因として7番に挙げられるのは「過剰生産」
- ↓ しかし
- 農業である以上、凶作になる可能性も考えると、量の調整は難しい...
- 実は... 先進国の食品ロスは、生産段階よりも加工段階や流通・消費段階の方が多い?!
- リユースやリサイクルを促すとコストがかかる...
- 食品ロスは、様々な要因が重なり発生している (gooddoマガジン)

世界の食品廃棄量は **12兆** 分!

世界は食料生産量の3分の1に当たる13億トンの食料が廃棄されている (FAO報告書)

コンビニのおにぎり1個約110g

$13億トン \div 110g = 118181818181.82$  (約12兆分)

≒ **120000億** 個分の量が廃棄されている

Q 飢餓を苦しむ人々を食料廃棄量でどれほど救えるのか?

世界には飢餓を苦しむ人々に年間必要とされている食料は約300億人分 (www.jica.go.jp)

1人1日の必要栄養量

- たんぱく質... 約40kcal
- 脂質... 約9kcal
- 炭水化物... 約40kcal
- 平均 (1g = 6kcal)

1日に必要栄養量

- 男性... 2400kcal
- 女性... 2400kcal
- 平均 = 2500kcal

人間が1年間に必要栄養量は

$2500kcal \times 360日 = 900000kcal$

食品廃棄量 = 年間必要栄養量 - 年間必要栄養量 × 年間必要栄養量

$7800000000000kcal = 900000kcal$

$= 866666666666.667$  (約87億人)

→ 世界の食料廃棄量でこれに匹敵する87億人の飢餓を苦しむ人々を救える!!

● 世界中の飢餓死(してしまう人々を **ゼロ** にすることができる?)

- 食品ロス削減レシピ!
- 人参の皮のきんぴら炒め
- <材料>
- 人参の皮... 1本分(40g程度)
  - ベーコン(スライスタイプのもの)... 2枚
  - 麵つゆ(ストレート)大さじ1
  - 砂糖小さじ1
  - いりごま 大さじ1

- <作り方>
1. 人参の皮を食べやすい長さに切る
  2. ベーコンは5mm程度に切る
  3. フライパンに1と2、麵つゆ、砂糖を入れて中火で炒める
  4. いりごまを加えて炒めたら完成
- 他にキャバツやパプリカの皮、しいたけの軸、大根の葉など普段捨てられてしまうことが多い部分も工夫によって捨てることを防げる! (https://tokubai.co.jp)



### まとめ

仮説の結果として、食品ロスの多さは「先進国」は関係ないことが分かった。世界中の飢餓をゼロにするために、私達にできる簡単なことから取り組むことが大切だ!と思う。



# 一番楽な座り方



～ 悩める<sup>こっぴ</sup>生徒たちに救いを ～

1年3組C班

## 【動機】

西高入学初日...我々の背に衝撃の稲妻が走った...  
それは長時間体育館で体育座りをし続けていたからである。  
一体どうすればこの苦痛から解放されるのだろうか...  
そこで我々C班は立ち上がった。悩める生徒を救うために。

## 【調査方法】

体育座り、正座、あぐら、横座り、長座の5つの座り方を①足の痛み②腰の痛み③尻の痛み④体全体の疲労感の4つの観点からそれぞれ10段階で班員5名が評価し、その値を平均した。(20分座り続けた場合、座る場所は全て同じ)

## 【結果】 小数第2位四捨五入

座り方 \ 観点	①	②	③	④	合計
体育座り	4.3	8.3	8.3	7.3	28.2
正座	7.3	5	4.7	5.7	22.7
あぐら	1.3	3.3	3	2	9.6
横座り	2.3	3.3	4	4.3	13.9
長座	3.7	4	4.3	5.3	17.3

横座り



長座



## 【考察・まとめ】

結果は、体育座りが一番キツく、あぐらが一番楽である、となった。  
そして、体育座りが最もキツいのには、体重のほとんどを尻で支えているため②③の  
数値が高くなっている、あぐらは足を使い、接地面が広く、いるため数値が低くなったと考えた。

今回の研究の結果から、我々は一番楽な座り方としてあぐらを推奨する。



# トイレが創る日本の未来

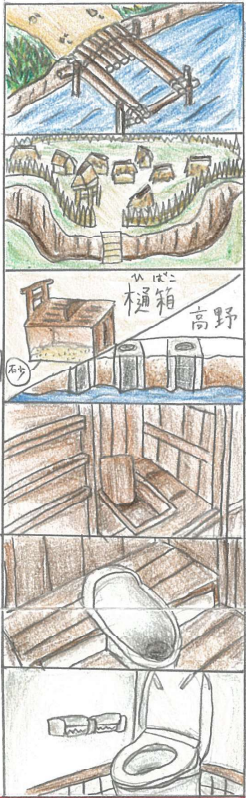


目的 過去のトイレの進化から、これからトイレがたどる未来、その先の私たちの生活について考える。

1-4 A班

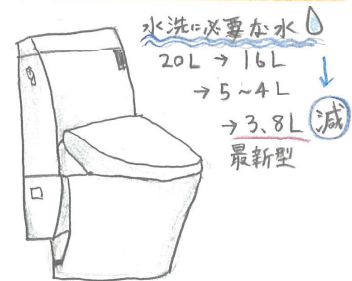
## トイレの歴史

- 縄文時代**
  - 川岸につくる
  - 自然で消化(棧橋式)
- 古墳時代**
  - 敵から身を守るため
  - 変化 (掘式)
- 平安時代**
  - 箱の底の砂ごと捨てる(樋箱式)
- 鎌倉時代**
  - 谷川の水を利用(水洗式の元(高野式))
  - いっ装わぬかわからない
  - 二毛作の肥料として活用
- 明治時代**
  - 厠のような個室(汲み取り式)
  - 下水道や浄化槽の発達
  - (和式)(汲み取り式)
- 昭和時代**
  - 安価な化学肥料
  - 外国文化の影響
  - (洋式)(水洗式)



## 現代のトイレ

- 温水洗浄
  - 抗菌
  - 自動フタ
  - 自重洗浄
- トイレとして1つの完成形



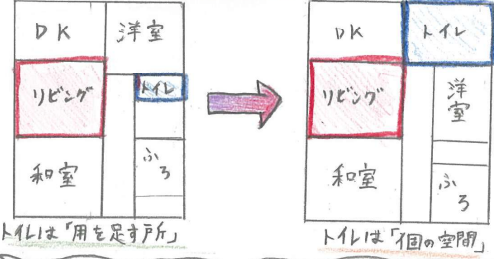
衛生的かつ便利 / 少なからずエネルギーを使う

## WC これからのトイレ

「用も足す所」から「個の空間」としての認識

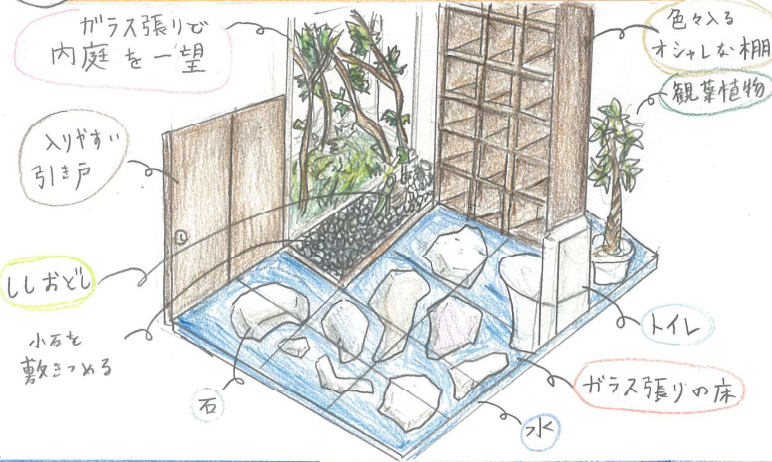
Q 個の空間とは?

A 家庭内というパブリックスペースから独立  
家庭内で最も共有された空間「リビング」と対峙  
つまり、家庭を「個」と「全」に分けると  
トイレとリビングは意味的な大きさに等しい。  
トイレとリビングは面積的にも近くなりうる可能性



時代の変化はトイレの変化  
未来のトイレを考える → 未来の社会を考える

## 「個の空間」としてのトイレ



## トイレの空間的デザイン

- 照明色変更
- 流水音変更
- 季節感を演出
- 広くて引き戸 → 車いすでも入りやすい
- 自己を表現
- トイレ差別 → 年収のようにステータス化
- SNS上で自宅のトイレをシェアしてマウントを取り合う文化が発達

## 進化するトイレの機能

- 排泄物の量や質をみて、AIが健康診断
- メタンガス・バイオマス技術を活用
- トイレ内でエネルギーのサイクル化

まとめ 未来では、時間に追われている人々が、「トイレ」という1つの「個の空間」を大切にしながら生きる一方、エネルギー問題にも真摯に取り組んでいる。



# ウソをつこう

上手な

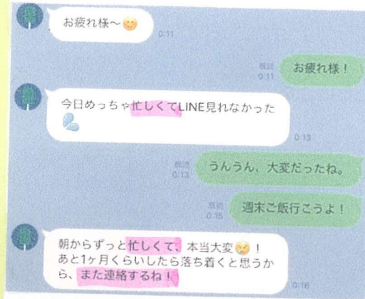
これからの人間関係をつくっていくうえで、  
相手を不快にさせない上手なウソをつく  
ことも必要だと思っから。

## LINEで見ね! <ウソの見抜き方>

### <ウソの特徴>

- ・目を合わせない。
- ・話し方が変わる。
- ・特定の言葉やフレーズ繰り返す。
- ・口を動かしたり隠したりする。
- ・自分が身につけている物をさわる。
- ・正面に向き合うことを嫌がる。
- ・足をもぞもぞ動かす。
- ・汗をかく。
- ・フリーズする。

### 例1 「忙しい」「また連絡する」



- ・相手の「これ以上詮索できない」気持ちにつけ込んでくるウソ。
- ・「あまり関わりたくない」という気持ちの表れ。
- ・気になる異性から送られてきたら高確率で **脈ナシ**

### 例2 「寝てた」

- ・直前の会話で何かをほぐりかそうとしているなら、ほぼウソ。
- ・「寝てた」時間が異常に長い場合もウソの場合が多い。
- ・全ての場合でウソとは言いつけないので、以上の点に気を付けて判断すると良い。
- ・相手を責めるだけでなく、ウソをつかせないために自分の発言を改善することも大事なことです。



### <ウソのつき方>

- ・きかれたこと以外答えない
- ・自分で自分のウソを信じられるか
- ・相手と距離をとらない
- ・相手をよく知る
- ・矛盾をなくす
- ・ばれそうになっても動揺せず
- ・言い逃れをしない
- ・誤解をまねく真実を語る
- ・証拠を残さない

### その他ウソを見抜くポイント

- ・相手が予想していないような角度から質問する
- ・否定のしかたがいつもと違う、取り乱すならウソかも
- ・「覚えていない」=「隠したい」
- ・同じ質問をし返してくるならウソかも
- ・聞いていること以上の多くの情報を話すようならウソかも

## コラム ~エイプリルフール~



April 4日 foolishはかた  
★午前中までにはネタバラシを!

今どこおるー?  
駅でずっと待ってるんやけど? 笑

注 信頼関係を築いてから!

## まとめ

- ・直接話すときは、ウソをつく人はウソをつくことに精一杯で表情や身体などの変化はかくせない。
- ・LINEで話すときは、ウソをつく人は曖昧な言葉で話を終わらせたり、未読状態をうまく利用したりする。



やはりウソをつかないで済むように、自分の行動に責任を持つことが大切

# 日本が常任理事国になるには？

## 〇〇 動機

ウクライナとロシアの問題で国際情勢に興味をもったから。

2-2 A班

## メリット

- 安保理への信頼向上、国際社会の安定が促進
- 日本の **平和** 外交の発言力が強化される。
- 安保理において **国益** を実現。
- 国際社会への貢献に見合った **地位** と **発言力** を得ることが出来る。
- 質の高い情報へのアクセスが高まる。

## 日本と国連

- 80番目の加盟国
- 現在 12回目となる安保理入り (国連加盟国中最多)
- 日本は分担金負担国 米国及び中国に次ぎ第3位
- 日本人職員の活躍による人的貢献

主要国の国連通常予算分担率 (単位: %)

順位 (注)	国名	2019から 2021年	2022から 2024年
1	米国	22.000	22.000
2	中国	12.005	15.254
3	日本	8.564	8.033

主要国の国連PKO予算分担率 (単位: %)

順位 (注)	国名	2021 年	2022 年	2023から 2024年
1	米国	27.8908	26.9493	26.9493
2	中国	15.2195	18.6857	18.6857
3	日本	8.5640	8.0330	8.0330

## G4諸国で日本が1番!!?

<G4諸国>

日本, ドイツ, フランス, インド

<日本の勝る点!>

- 平和度指数
- 国際平和構築委員会で....
- 戦後70年間 戦争を止めた

## まとめ

今の現状では常任理事国に入ることは難しいが、将来的に入れるために国際的地位を上げたい必要がある。

## なぜ日本は常任理事国ではないのか??

<常任理事国> 中国, フランス, イギリス, ロシア, アメリカ

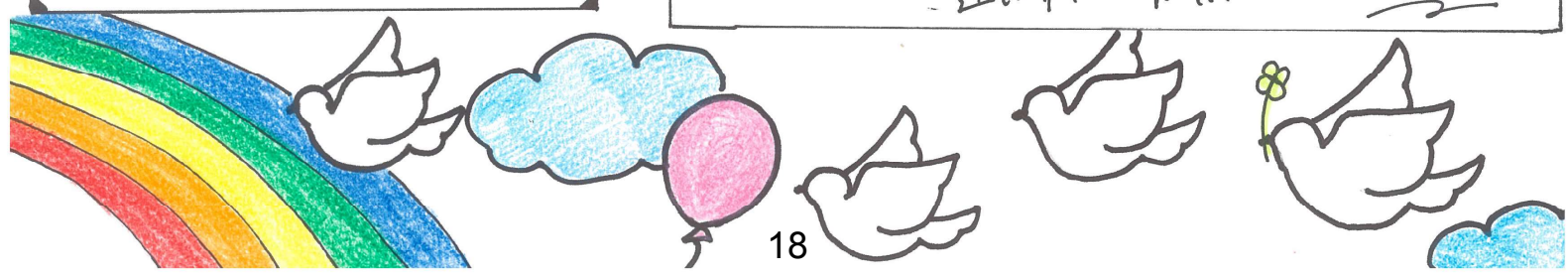
日本が入るには...

国連憲章の改正が必要 (+50国すべて賛成)

常任理事国の  
共通点

第二次世界大戦勝利国 ↔ 負け国 (日本は...)  
核兵器保有国 ↔ 持てない  
武器最大輸出国

逆に新しい視点を取り入れられる!!





# 「推し」の方

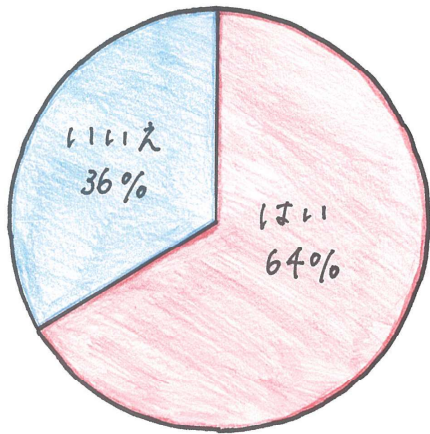
○目的

推しに貢献することは無駄ではないと 証明したい!!

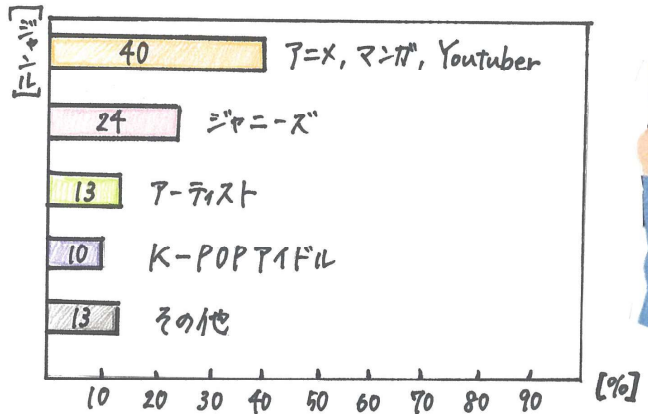
○アンケート方法

2年全体に今まで推しに貢いだ金額についての アンケートを実施した。

Q1、今推しはいますか?

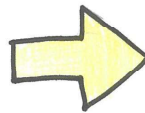


Q2、推しのジャンルを教えてください。



Q3、今まで推しに貢いだ金額を教えてください。

年平均 約1万6000円  
 総計平均 約4万8000円



これらの結果を基に規模を日本全体に して考えると...

日本国民の人数を 1.257 億人とし、Q1より推しがいる日本人の人数を求める

$$1.257 \text{ [億人]} \times 0.64 \text{ [%]} = 0.80 \text{ [億人]} \text{ (8000 [万人])}$$



次に、Q3より日本全体で推しに貢がれる金額は

年間  $0.80 \text{ [億人]} \times 1.6 \text{ [万円]} = 1.3 \text{ [兆円]}$   
 総額  $0.80 \text{ [億人]} \times 4.8 \text{ [万円]} = 3.8 \text{ [兆円]}$

[まとめ]

推しの存在は日本経済に大きな 影響を与えている。



なんと 1.3 [兆円] は 東京オリンピックの開催費用 とほぼ一致!  
 3.8 [兆円] あれば 山口県民全員に 300万円 配れる!

推してすごい!!

# 目指せ美男美女



**目的** 私たちが日々使っている美容製品の成分とその効果を調査し、より効果的な製品や使い方を考えることで美男美女を目指す。

美男美女に必要なこと・・・きれいな**肌**・きれいな**髪**・良い**匂い**

## スキンケア

商品	メラノCC	ハトムギ化粧水	豆乳イソフラボン	無印良品の化粧水	Curel	CHIFURE	米肌	ル・マイルド
にきび防止	○							
肌荒れ防止	○	○		○	○	○		
うるおい保湿	○	○	○	○	○	○	○	○
美白		○				○		
低刺激			○	○	○			
値段(1ml辺り) ※兼天市場	5.8円	1.4円	5.0円	3.0円	13.2円	7.0円	45.8円	9.4円

含まれている成分

高浸透  
ビタミンC誘導体

グリチルリチン酸  
ジカリウム

ヒアルロン酸  
Na

安定型  
ビタミンC誘導体

## 髪の毛

あなたの髪の悩みは...?

① 毛量が足りない、髪の毛が太いの

➡ 剛毛タイプ

植物由来のオイル  
アミノ酸  
アミノ酸  
保湿  
¥1,400円

② 細くてハリ・コシが足りない

➡ 猫の毛タイプ

シリコン  
アミノ酸  
パナミン  
洗浄力  
¥1,400円

③ ボリュームが足りない

➡ 直毛タイプ

植物由来のオイル  
ヒアルロン酸  
コラーゲン  
アミノ酸  
スティーブン111  
ヘアスチューブ  
¥1,600円

④ 髪の毛がうねる

➡ くせ毛タイプ

アミノ酸  
保湿  
¥1,400円

おまけ 最近注目の成分 『エルカラクトン』

改善してくれる悩み ➡ うねり、絡まり、まとまらない、ハリコシが足りない

ドライヤーやアイロンの熱を  
味方にする

## 匂い

『異性の好きな匂い』というテーマで 普通科2年約130名にアンケートをしました!

アンケート項目

- ① せっけん
- ② 花
- ③ バニラ
- ④ 柑橘系
- ⑤ ハーブ
- ⑥ ヤナ

男子

- 1st せっけん
- 2nd 花
- 3rd 柑橘系

女子

- 1st せっけん
- 2nd 柑橘系
- 3rd バニラ

せっけんの匂いが  
するボタニソープ

おすすめ  
ピオレU  
ボタニソープ

以上の3つを駆使して  
美男美女を目指そう!

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任 つかう責任</p> 
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさも守ろう</p> 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p> <p>2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です</p>

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small blue dots covering the majority of the page, intended for handwritten notes or a list of attendees.

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, approximately 20 columns wide and 80 rows high, covering the majority of the page. This grid is intended for handwritten notes or a list of attendees.



---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small blue dots, arranged in approximately 30 columns and 60 rows, covering the majority of the page. This grid is intended for taking notes during a meeting.

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small blue dots covering the majority of the page, intended for handwritten notes or a list of attendees.

令和5年度 NCA 課題研究 ガイダンス

令和5年11月1日発行

発行 山口県立下関西高等学校

〒751-0892

山口県下関市後田町四丁目10番1号

TEL 083-222-0892

FAX 083-222-0899