

令和7年度

発展探究 授業記録ノート



学びを楽しむ

山口県立下関西高等学校

年	組	出席 番号	氏名
---	---	----------	----

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

A large grid of small blue dots, arranged in approximately 30 rows and 60 columns, covering the majority of the page below the 'Attendants' header. This grid is intended for students to take notes during a lesson.

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

授業記録シート

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

実施日	令和 年 月 日	曜日		校時	() 限～ () 限
本日の活動の目的					
本日活動した内容					
気付き・課題					
次回の予定					
自己評価	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1				

自己評価基準

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4 熱心に取り組むことができた | 3 おおむね取り組むことができた |
| 2 あまり熱心に取り組むことができなかった | 1 ほとんど取り組むことができなかった |

Subject

Date

Attendants

