

令和6年度

# 基礎探究A 課題研究

総合的な探究の時間（1年）



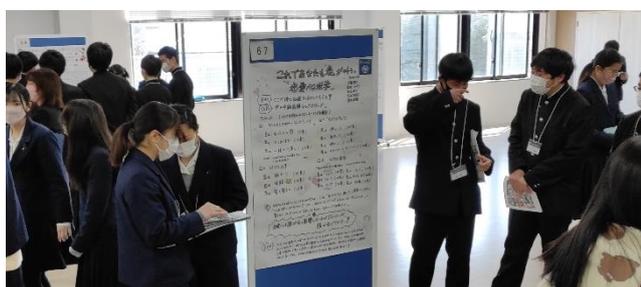
山口県立下関西高等学校 普通科

1年	組	番	氏名	



## 目次

1	NCA 課題研究 (普通科) 実施要項 (抄)	2
2	説明で用いたスライド	5
3	NCA 課題研究 研究計画書	9
4	(参考) ポスター	10
5	(参考) SDGs	18
6	ミーティングノート	19

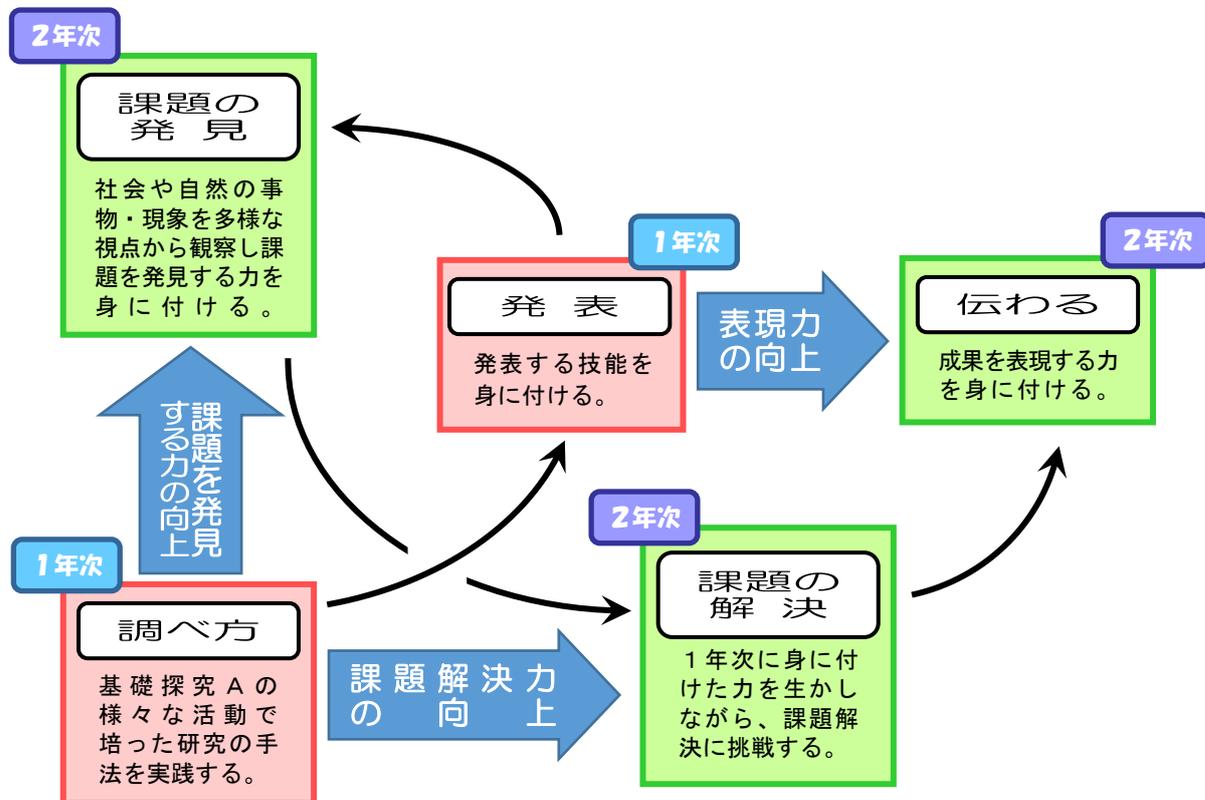


天下第一関

## 普通科課題研究 実施要項 (抄)

### 1 目的

社会や自然の事物・現象に興味・関心をもちながら、生徒が主体的に探究活動を行うことにより、これからの社会で求められる課題解決力を身に付けさせることができる。さらに探究活動をとおして、思考力・判断力・表現力を育む。



### 2 対象

普通科1年次生（1年1組から1年4組まで）

### 3 日程

月日 (曜日)	内 容 (担 当)	会 場
10月9日 (水)	<b>課題研究の進め方 ( )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題研究の取組方(仮説の立て方、研究調査の方法)。</li> <li>○ アンケート調査をもとに決定したグループのメンバーを発表する。1グループ4人を基準とする（1クラス9グループ）。</li> <li>○ 調査・研究の方法、発表の形態について説明する。なお、発表の形態はポスター発表とする。</li> <li>○ 昨年度の第5回山口県立下関西高等学校探究学習</li> </ul> 	体育館

	生徒研究発表会で最優秀賞と優秀賞を受賞した作品を4階廊下に掲示するので、よく見ること。	
10月16日 (水)	<b>班別研究 (副担任)</b> ○ 研究テーマ、研究計画を提出する。 ○ 文献、ホームページでの調査を基本とする。	 各ホーム ルーム 教室
10月30日 (水)	<b>班別研究 (副担任)</b> ○ 中間報告会に向けてスライドを作製する。 ※ A4サイズの手紙に手書きしたものを、PDF化し、プロジェクタに投影する (Googleスライドを使用したい研究班は、申し出ること)。 ※ 手書きでスライドを作る際、5mm程度の余白をとること。 ※ 次の内容で、3～4枚にまとめこと。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究のテーマ</li> <li>・ どのようなことに疑問をもったのか (課題の発見) (研究テーマを具体的に説明する)</li> <li>・ どのように研究するのか (解決策)</li> <li>・ どのような結果が予想されるのか (仮説)</li> </ul> ※ スライドは、10月30日 (水) の基礎探究Aの授業終了までに、副担任に提出する。 ※ 中間報告会まで、1か月間授業がない。研究は進めておくこと。	各ホーム ルーム 教室
12月4日 (水)	<b>中間報告会 (副担任)</b> ○ 1班2分で発表する。 ○ 生徒は相互評価を行う。 ○ 先生方も評価に参加する。	 各ホーム ルーム 教室
12月18日 (水)	<b>班別研究 (副担任)</b> ○ 班ごとに研究する。	各ホーム ルーム 教室
冬季休業中	<b>班別研究</b> ○ 学校外の施設を訪問して調査をする場合は、冬休み期間中を活用する。	随 時
1月15日 (水) 1月22日 (水)	<b>班別研究 (副担任)</b> ○ 班ごとに研究する。 ○ ポスターのレイアウトを考えながら研究を進める。	各ホーム ルーム 教室

<p>1月29日 (水)</p>	<p>○ 発表用のポスターを作製する。          ※ A3サイズで作成し、PDF化したのち、大型プリンターでA0サイズとする。          ※ ポスターは5mm程度の余白をとること。          ※ ポスターは、1月29日(水)基礎探究Aの授業終了までに、各クラスの副担任に提出する。          ○ 発表練習</p>		<p>各ホーム ルーム 教室</p>
<p>2月7日 (金)</p>	<p><b>発表練習会 ( )</b>          ○ 他のクラスの生徒に、発表を聞いてもらい、アドバイスをいただく。</p>		<p>体育館</p>
<p>2月12日 (水)</p>	<p><b>クラス別発表 (副担任)</b>          ○ 1班5分で発表する。          ○ 生徒は、相互評価を行う。          ○ 先生方も評価に参加する。</p>		<p>各ホーム ルーム 教室</p>

#### 4 準備物

研究期間中

各自のタブレットを持参すること。

1月24日(水)、2月12日(水)の基礎探究Aの時間

タイマー(発表時間計測用)、評価表(教員)、相互評価表(生徒)、マグネット

#### 5 その他

- (1) 第6回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会での発表について  
先生方が行った評価及び生徒が行った相互評価をもとにして、令和7年3月16日(日)に本校で開催を予定している「第6回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会」のポスターセッションで発表するグループを決定する。
- (2) 探究学習生徒発表会にクラス代表として発表するグループの数  
発表するグループは、1クラス4グループを予定している。



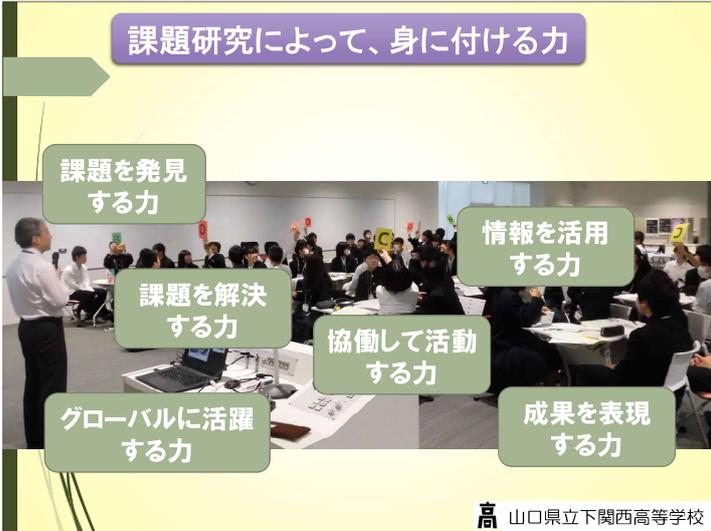
## 課題研究とは何か

高 山口県立下関西高等学校

課題研究とは、自ら発見した課題から、研究テーマを設定し、様々な方法を用いて、自然や社会の事物や現象を研究することです。

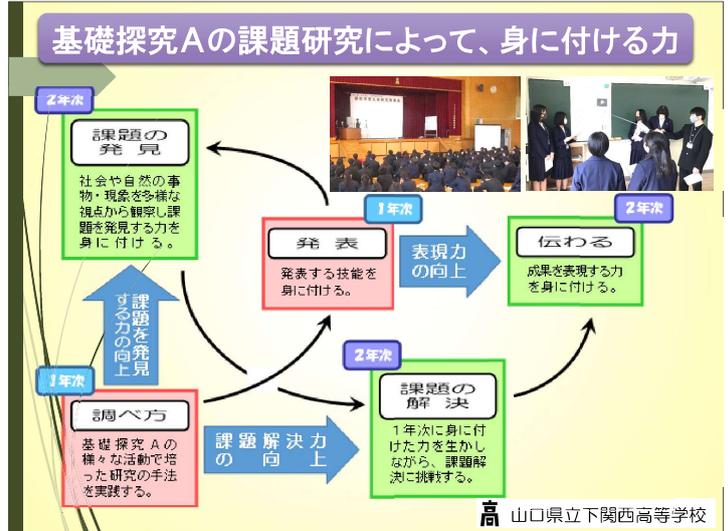
研究テーマに答えは用意されていません。自分たちで調べた客観的なデータをもとにして、自ら答えを生み出す必要があります。

## 課題研究によって、身に付ける力



高 山口県立下関西高等学校

## 基礎探究Aの課題研究によって、身に付ける力



高 山口県立下関西高等学校

## 課題研究のステップ

高 山口県立下関西高等学校

- 1 発見した課題から研究の目的を考え、研究テーマを決定する。
- 2 仮説を設定する。
- 3 研究計画を立案する。
- 4 調査・研究を行う。
- 5 調査・研究の成果をポスターにまとめる。
- 6 研究・調査の成果を発表し、成果を他者と共有する。



## 課題研究の日程

高 山口県立下関西高等学校

日程	活動内容
10月9日(水)	課題研究の進め方(ガイダンス) 研究班発表
10月16日(水)	研究班ごとに研究テーマ、目的、内容を決定し、研究計画書を提出する。
10月30日(水)	研究班ごとに中間報告会の準備を行う。
12月4日(水)	中間報告会
冬季休業中	必要に応じて、研究班ごとに地域の実態調査などに取り組む。
1月15日(水)	研究班ごとに研究のまとめ、発表準備に取り組む。
1月22日(水)	
1月29日(水)	ポスターを作製し、提出
2月7日(金)	発表練習
2月12日(水)	それぞれのクラスで、調査・研究の成果を発表する。なお、発表会は、6限、7限の2時間である。

## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### 研究班

- 研究グループ(4人程度)を編成
- 1クラス9グループを編成する。
  - アンケート調査を基にして、メンバーは決定済み。
  - 研究班ごとに**班長**を決定してください。

### 調査・研究の方法

文献やインターネットを活用して、調査・研究に取り組む。  
 ※ インターネットを使用する場合は、タブレットを使用してください。ただし、印刷はできません。  
 ※ 印刷する必要がある場合は、iPadを使用してください。それぞれのグループに1台貸し出します。  
 【6月14日(水)、7月29日(水)、9月20日(水)】

## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### 研究計画書の作成

グループごとに研究計画書を作成し、10月16日(水)のNCAの時間に、それぞれの副担任に提出する。



NCA 課題研究 研究計画書			
年・組・班	1年	組	班長
グループのメンバー			
研究テーマ			
研究の目的や内容			
研究の概説	月日	調査・研究の内容	担当者
研究計画			

## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### 研究テーマ

研究の内容を、端的に記述してください。なお、研究テーマは、発表会までに変更してもかまいません。



### 研究の目的や内容

研究テーマを設定した理由など、調査・研究の「目的」や「内容」を具体的に記述してください。



## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### どのような研究テーマを設定すればよいか

研究班のメンバーで話し合い、メンバーが興味・関心をもってることから、研究テーマを決定してください。

ただし、**特定のグループや他人を批判してしまう**ような考察や結果につながる研究テーマを設定してはいけません。

### 研究テーマを設定するときに役立つキーワード

分野	内容
環境	地球温暖化、持続可能な社会、レッドリスト、PM2.5
福祉	ノーマライゼーション、少子高齢化、パラリンピック、相対的貧困
情報社会	ビッグデータ解析、メディアリテラシー、仮想通貨、個人情報保護法
国際理解	日本の国際化、地域紛争、日本の英語教育、グローバリゼーション
科学技術	AI、遺伝子診断、治療、VR、バイオエタノール
政治経済	18歳選挙権、地方創生、安全保障関連法、働き方改革

## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### 研究の仮説

研究の仮説は、研究・調査の結果から導き出される答えを予想して書く。

### 研究計画

調査・研究する内容を分担するとともに、いつまでに調査するのかを記入する。

また、必要に応じて、夏季休業中に集合する日を決定する。



## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### よりよい研究を目指して

- フィールドワーク
- 政府機関や地方公共団体が調査した結果を活用  
※ 出典を必ず明記すること
- アンケート調査  
※ 学校で行う場合は、必ず副担任の先生に相談すること。
- 家庭でもできる観察、実験

## 課題研究の進め方

高 山口県立下関西高等学校

### 研究倫理について

研究は、社会や自然の事象を自分たちの力で調査・研究し、考察した結果を発表する必要があります。次のような行為は、不正な研究となりますので、注意してください。

#### 改ざんおよび捏造

調査・研究により得られたデータを変えてはいけません。また、勝手にデータをつくってはいけません。

#### 盗用

インターネット公開してあるデータを引用する場合は、必ず引用元を記載してください。また、他人の考え出した結論を引用する場合も同様です。

なお、他人の著作物(画像)も同様です。

## 課題研究の中間報告

高 山口県立下関西高等学校

### 発表の準備

これから、どのような研究・調査を行うのか2分間で発表する。A4サイズ(横で使用:3~4枚)のスライドにまとめ、10月30日(水)までに、それぞれのクラスの副担任に提出する。

- 研究のテーマ
- どのようなことに疑問をもったのか(課題の発見)(研究テーマを具体的に説明する)
- どのように研究するのか(解決策)
- どのような結果が予想されるのか(仮説)

**海峽と歴史**

**下関**

理由  
・知名度、は日産の歴史  
・関から遠い国のことから

① 理由  
② 朝鮮通信使  
③ 回答兼副使

**조선**

**調査結果の予想**

① なぜ下関が最初の停泊地?  
[予想] 下関は本州の西端で朝鮮に近いところに位置しているから。  
・瀬戸内海は1年を通して海が穏やか  
・瀬戸の流がせき止まりの浅い状態が良い。

② なぜ帰国人数が少ないのか?  
[予想] 回答兼副使が朝鮮に人を送しに行った回数が少ないから。  
・ガイドの方の協力  
・東南アジアに就職して運ばれたから。  
(日本人の待遇が良く、朝鮮の人に比べて住み心地が良いから)

## 課題研究の成果の発表

高 山口県立下関西高等学校

### 発表の準備

研究・調査の成果をA3サイズ(縦で使用:1枚)のポスターにまとめる。1月29日(水)までに、それぞれのクラスの副担任に提出する。

なお、発表で用いるポスターには、右の17の目標から、自分たちの研究に関係の深いものを少なくとも1つ選び、貼り付けてください。



例1 P.10

第5回探究学習 生徒研究発表会で 最優秀賞を受賞

普通科1年生の部 旧1年2組C班

昆虫食「創意的くそ」

近年注目されている昆虫食について、情報をまとめた、新しい食生活について考える。

昆虫食は栄養豊富だから積極的に取り入れるべき

目的: 昆虫食の栄養成分を調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後の食生活にどう活かせるかを考える。

調査項目: 種類、大きさ、栄養成分、食感、安全性、価格、入手しやすさ、環境への影響。

結果: 様々な種類の昆虫食を調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、タンパク質や鉄分が豊富であることが分かった。また、食感や安全性についても調べ、今後の食生活に活かせるようにしていきたい。

まとめ: 昆虫食は栄養豊富で、今後の食生活に活かせる可能性がある。しかし、食感や安全性についても注意が必要である。今後の食生活に活かせるようにしていきたい。

例2 P.11

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科1年生の部 旧1年1組G班

骨にやさしい登下校

一緒にリュックを背負う

2023年現在、高校生まで使われているものは何だろうか、少なくて済むものはないか? 調べてみる。

各、各校の天候は登下校である中学生のリュックの中身は、平均10kgにもなる。このままでは学校に到着するまでに中学生の体力が失われてしまっている可能性がある。そこで、少しでも軽くなるリュックを探るべく、各校がリュックを調査し、骨にやさしいリュックを推奨する。

目的: 骨にやさしいリュックを探る。

調査項目: 重量、素材、構造、価格、入手しやすさ。

結果: 様々な種類のリュックを調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、軽量で耐久性があるリュックが骨にやさしいリュックであることが分かった。

まとめ: 骨にやさしいリュックを探るには、軽量で耐久性があるリュックを選ぶことが重要である。今後のリュック選びに活かしていきたい。

例3 P.12

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科1年生の部 旧1年1組H班

UNFAMILIAR ENGLISH DIALECTS

目的: 英語の方言について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後の英語学習に活かせるようにしたい。

調査項目: 種類、発音、文法、語彙、文化背景。

結果: 様々な種類の英語の方言を調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、発音や文法が異なる方言があることが分かった。

まとめ: 英語の方言は、発音や文法が異なる。今後の英語学習に活かしていきたい。

例4 P.13

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科1年生の部 旧1年2組F班

音が睡眠に与える影響について

目的: 音が睡眠に与える影響について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後の睡眠改善に活かせるようにしたい。

調査項目: 音の種類、音量、睡眠の質、睡眠の時間。

結果: 様々な種類の音を調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、音量が大きい音は睡眠の質を低下させることが分かった。

まとめ: 音が睡眠に与える影響は大きい。今後の睡眠改善に活かしていきたい。

例5 P.14

第5回探究学習 生徒研究発表会で 最優秀賞を受賞

普通科2年生の部 旧2年2組F班

日本人の性の変遷

目的: 日本人の性の変遷について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後の性教育に活かせるようにしたい。

調査項目: 性意識の変化、性役割の変化、性教育の現状。

結果: 日本人の性の変遷について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、性意識や性役割が変化していることが分かった。

まとめ: 日本人の性は変遷している。今後の性教育に活かしていきたい。

例6 P.15

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科2年生の部 旧2年1組B班

色と経済

目的: 色と経済の関係について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後のマーケティングに活かせるようにしたい。

調査項目: 色の心理効果、色の文化背景、色のマーケティング。

結果: 色と経済の関係について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、色の心理効果がマーケティングに活かされていることが分かった。

まとめ: 色と経済は関係がある。今後のマーケティングに活かしていきたい。

例7 P.16

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科2年生の部 旧2年2組A班

君の名は。

目的: 日本各地の名について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後の地名研究に活かせるようにしたい。

調査項目: 地名の由来、地名の文化背景、地名の歴史。

結果: 日本各地の名について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、地名の由来や文化背景が興味深いことが分かった。

まとめ: 日本各地の名は、由来や文化背景が異なる。今後の地名研究に活かしていきたい。

例8 P.17

第5回探究学習 生徒研究発表会で 優秀賞を受賞

普通科2年生の部 旧2年3組F班

カアラシは是非

目的: カアラシの是非について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにし、今後のカアラシの活用方法に活かせるようにしたい。

調査項目: カアラシの成分、カアラシの健康効果、カアラシの活用方法。

結果: カアラシの是非について調べ、その特徴やメリット・デメリットを明らかにした。特に、カアラシの健康効果が興味深いことが分かった。

まとめ: カアラシは是非である。今後のカアラシの活用方法に活かしていきたい。

## 課題研究の成果の発表

高 山口県立下関西高等学校

### 発表会

2月12日(水)の6限と7限に、それぞれのクラスにおいて、ポスター発表会を実施する。発表会においては、A0サイズに拡大したポスターを使用する。なお、発表時間は5分とする。



## 課題研究の成果の発表

高 山口県立下関西高等学校

### コンテストに応募

昨年度の1年生は、SDGs探究AWARDSに1班、自由すぎる研究EXPOに2班が出品！  
入賞には届かなかったが、参加証明書をいただくことができた。

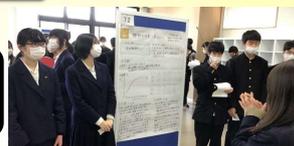


## 課題研究の成果の発表

高 山口県立下関西高等学校

### 山口県立下関西高等学校 探究学習生徒研究発表会

発表においては、参観している先生と生徒で評価を行います。それぞれのクラスにおいて高い評価を得たグループは、第4回探究学習生徒研究発表会のポスターセッションに参加します。



## 基礎探究 A 課題研究 研究計画書

年・組・班	1年	組	班	班長	
グループのメンバー					
研究テーマ					
研究の目的や内容					
研究の仮説					
研究計画	月日	調査・研究の内容			担当者

# 「昆虫食」で飢餓をなくそう!



Aim

**研究目的** 近年注目を集めている「昆虫食」について 1-2 C班  
 情報をまとめ、新しい食生活について考える。

**仮説** 昆虫食は、栄養豊富だから、積極的に取り入れるべき

- ～メリット～
- 栄養満点で健康に良い  
→栄養不足の子供などのために!
  - 食料部位が牛は10%だが昆虫はほとんど食べれる
  - 貧困層の人の収入源となり得る
  - 生産・加工がしやすい
  - 少ない土地、費用で飼育でき成長スピードが速い

- ～デメリット～
- 大きな問題として食べず嫌いになりやすい
  - 日本ではまだ需要が低い  
→手に入りづらい  
→消費者への浸透が難しい
  - 見た目などで食欲をそそらない嫌悪感がある
  - アレルギーの可能性はある
  - カニやエビなどの甲殻類アレルギーと同じ症状が出る場合がある
  - 昆虫のアレルギー表示が義務化されていない
  - 農薬の規制が必要になる  
→植物をえさと招見虫もいて、植物を育てる時に農薬を使っている場合があるから

- 飼料にもなる
- 育生に必要な土地がほとんどない  
→森林伐採などの抑制
- 環境への負荷が少ない
- 温室効果ガスの排出量(豚と牛に比べ1/100分の1)削減
- 一般的な家畜と比べ、水の使用量(豚と牛に比べ1/100分の1)削減
- 一般的に家畜と比べ、水の使用量(豚と牛に比べ1/100分の1)削減
- 飼料の量(牛とコオロギでは4分の1)が削減

昆虫と肉の成分表

(100gあたり)	kcal	タンパク質	脂質	炭水化物
コオロギ	501	63.9g	19.9g	20.7g
イナゴ	405	76.0g	7.4g	8.6g
ミルワーム	529	54.6g	31.4g	7.0g
セミ(幼虫)	159	67.5g	17.6g	11.6g
牛肉(肩ロース)	212	56.0g	40.7g	0.5g
豚肉(肩ロース)	151	72.2g	23.8g	0.0g
鶏肉(胸皮付)	244	52.1g	46.0g	0.0g

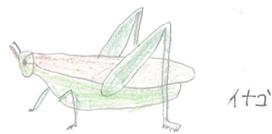
(semi-tama.jp)

～カロリー～  
 コオロギ、イナゴ、ミルワームなどは、食用3大肉の約2倍、逆にセミなどは、比較的低カロリー

～タンパク質～  
 どの昆虫種も食用3大肉と同等の量を含んでいる。

～脂質～  
 どの昆虫種も食用3大肉と比べると、比較的低い。

肉に比べ、昆虫からは、カロリー、タンパク質、脂質、炭水化物を多く摂取できる。なので、高齢者の方や少食の方など、栄養の偏りやすい人には、とても良い食材だと思う。



～コオロギとゴボウのペペロンチーノ～

【材料】

- ・パスタ... 80g
- ・ごぼう... 半本
- ・にんにく... 1片
- ・鷹の爪... 半本
- ・オリーブオイル... 大さじ1
- ・豆腐... 80g
- ・コオロギパウダー... 大さじ1
- ・白みそ... 小さじ1
- ・塩... 適量
- ・薬物... お好みで(水菜など)

【作り方】

- ① ごぼうをさがきにする。豆腐を水切りする。
- ② パスタは袋の表示通りに茹でる。
- ③ フライパンにオリーブオイル、にんにくのみじん切り、鷹の爪を入れて火にかけ、香りがたったらごぼうを入れてさっと炒める。
- ④ 水切りした豆腐に白みそ、コオロギパウダーを加えてよく混ぜる
- ⑤ パスタが茹で上がった時湯を切って③のフライパンに加え、④を加えて和える。塩こしょうで味を整える。
- ⑥ 器に盛りつけて薬物をお好みで、オリーブオイルをまわしかける。

(https://plusmirai.com)

## 【まとめ・考察】

**昆虫食** → ●栄養価が高い!  
 ●SDGsに貢献!

その反面... 食べず嫌いになりやすい) という大きな課題

"昆虫の姿"を隠せば 昆虫食は大活躍するはず!!



# 骨にやさしい登下校

1年組 G班



〜楽にリュックを背負うコツ〜

2023年現在、西校生を苦しめているものは何だろうか、テスト？課題？それとも睡魔？

否、今我々の天敵は登下校である。中高生のリュックの中身は平均10kgにも至る。このままでは学校に到着するまでに西高生の気力が失われてしまうおそれがある。なんとかできないものか。その真相を探るべく我々は戦場ヶ原公園へと向かった。

## 〈仮説〉

- ① 野球部部のバックが一番持ちやすいのではないだろうか
- ② 肩ひもが短い方が一番疲れにくいのではないだろうか

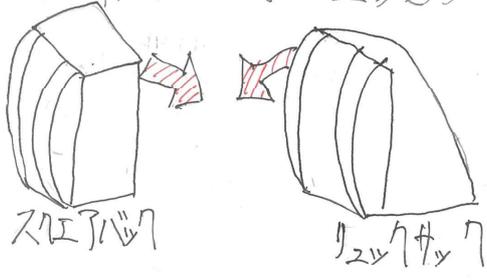
## 〈調査方法〉

野球部部のバック、ショルダーバック、リュックサック、スクエアバックの4つのバックに4kgの重りを入れ、ひもの長さを変えて、①背負いやすさ ②歩きやすさ ③疲れぐあいの3つの観点をそれぞれ5段階で班員4名が評価し、その値を平均した。(糸丑100mほど歩いた)

## 〈考察・まとめ〉

結果は、リュックサックが一番持ちやすく、ショルダーバックが一番背負いにくかった。ショルダーバックが最も持ちにくいのは、片方の肩だけ負担がかかっていたためだと考えられる。野球部部のバックは持ちやすいが素材自体が重いため、重たく感じた。スクエアバックも持ちやすさに大差はないが、重心がうしろにいてほため、重く感じた。リュックサックは素材も軽く、重心も前に行くので、最も持ちやすかった。(下の図参考)

	①	②	③	紐
リュックサック	3.5	5	4.8	短
	2.3	1.8	2.3	長
ショルダーバック	2	1.5	2	短
	4	1.5	2.5	長
野球部部のバック	3.8	4	2.5	短
	2.5	4	4	長
スクエアバック	3.8	4	2.8	短
	3	2.8	3	長



糸丑の長さが短い方が全体的に背負いやすく、歩きやすかった。それは体に近くなり、より歩けるからだと考えました。



よって、我々は糸丑を短くしたリュックサックを推奨する！！



# UNFAMILIAR ENGLISH DIALECTS

**目的** アメリカ英語, イギリス英語, オーストラリア英語にはどのような違いがあるのか, またなぜ様々な面において違いがあるのか, その時代背景や特徴について調べる

## アメリカ英語

- 時代背景と特徴:**
- 植民地時代(17-18世紀): イギリスからの入植者が英語を持ち込み方言の多様性が始まった。
  - 独立戦争時代(18世紀後半): アメリカが独立し、英語が国語として確立。
  - 西部開拓時代(19世紀): 西部への移住で新しい言葉や表現が生まれた。
  - 20世紀以降: 標準アメリカ英語が普及し、地域差は残りつつも共通の言語が形成。
  - インターネット時代(21世紀): メディアとインターネットが国際的な英語の普及を促し、新語やスラングが広まっている。

## イギリス英語

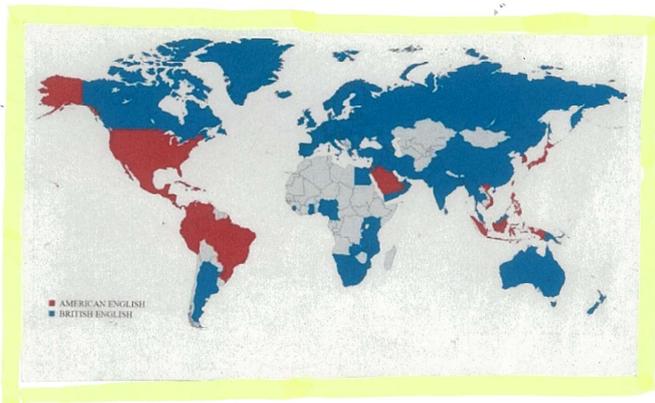
- 時代背景:**
- 中世からルネサンス期にかけて、シェイクスピアなどの文学作品が英語の発展に寄与した。
  - 大英帝国の拡大に伴い、英語は世界中で広まり多くのバリエーションが生まれた。
- 特徴:**
- 古英語から中英語への変化が特徴で、中英語時代にはフランス語からの影響が強かった。
  - シェイクスピアの時代(16世紀)には、多くの新語と表現が生まれ、現代英語の基礎が築かれた。
  - イギリス英語は、イギリスの地域ごとにアクセントや方言の違いが顕著であり、北部と南部などで発音や単語が異なる。

## オーストラリア英語

- 時代背景と特徴:**
- 植民地時代(18世紀後半~19世紀初頭): イギリスからの囚人流刑団や入植者が英語を持ち込んだ。
  - 英語は植民地で発展し、アボリジニ言語の影響を受けた。
  - 19世紀中頃: ゴールドラッシュや移民の波により、多様な言語影響が生まれ、オーストラリア英語の多様性UP。
  - 20世紀以降: 第一次世界大戦と第二次世界大戦に従軍した兵士が英語の影響を広げ、アメリカからの言葉が増加。
  - オーストラリア固有のアクセントとスラングが形成される。
  - 現代: オーストラリア英語はイギリス英語とアメリカ英語からの影響を受けつつも、独自の発展を続け、地域差が存在する。
  - アボリジニ言語の影響も見られ、多様性を保っている。

## なぜ学校ではアメリカ英語を習うのか

日本でアメリカ英語を学ぶ理由としては様々な点が挙げられる。国際ビジネスとの関係性や、ポップカルチャーの影響、教材とリソースの利用などがある。しかし、ヨーロッパなどではイギリス英語での教育が主流となっている。これは、歴史が関わっているからである。総じて、アメリカ英語は国際的なビジネスや文化、教育において重要な役割を果たすため、日本の英語教育においても広く採用されている。ただし、イギリス英語や他の英語バリエーションも一部の教育機関で取り入れられており、多様性が保たれている。



## アメリカ英語とイギリス英語の単語の発音・表記の違い

- 発音**
- Can ... (米) カン, ケアン (英) カン, カマン
  - tear ... (米) ティアア (英) ティアー (涙)
  - party ... (米) パァルティー (英) パァティー

**例** 「私は友達のアパートでサッカー映画を観て涙した。」

日本	アメリカ	イギリス
映画	Movie	Film
アパート	Apartment	Flat
サッカー	Soccer	Football

(米) I watched a soccer movie and shed tears at my friend's apartment.

(英) I watched a football film and shed tears at my friend's flat.

まとめ

各国の英語は、始まりは同じだが、時代が進むにつれてその土地や独自の表現などが生まれ、今に至っていることが分かった。

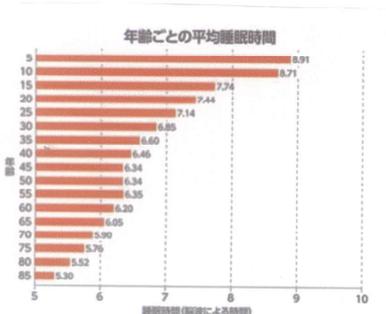
# 「音」が睡眠に与える影響について ズズズ

1-2F班



## テーマ

高校生になると、平均睡眠時間が小学生の頃と比べて急激に減少している。そこで、私たちは、音楽を使うことで、睡眠の質を変えることができるかを調べることにした。



右のグラフを見て...

高校生の平均睡眠時間が5歳の頃と比べて、

1時間以上減少

また、年齢が上がるとともに、だんだんと睡眠時間が減少し、85歳では、5歳の頃の  $\frac{2}{5}$  の睡眠時間になっている...

## ○「十分な睡眠時間の確保」が「睡眠の質を上げる」ためにはどうすれば良いか○

### 実験内容

実験者4人全員が同じ日に同じ曲を聴いて布団に入り、普段の睡眠との違いを記録する。

※ 完全に音楽を聴きながら寝る状態にするため、耐久動画などの長い時間の動画を使用する。

※ 普段の睡眠への入りやすさを「3」として、曲を聴いたときの睡眠への入りやすさを「1~5」で点数化

### 仮説

睡眠導入音楽とクラシックは、いつもよりも寝やすくなる。しかし寝るときに馬鹿らしく感じると思われる漫才やアニソンの音楽は、いつもよりも寝づらくなる。

### 結果

人	睡眠導入音楽	漫才	アニソンの音楽	クラシック音楽
A	5	3	1	4
B	4	4	1	3
C	5	1	1	5
D	4	4	3	4
合計	18 / 20	12 / 20	6 / 20	16 / 20

#### <睡眠導入音楽>

- いつもより早く眠れた
- 落ちついて寝られた
- よく眠れた

#### <クラシック>

- 普通に眠れた
- 曲を聴くことに集中して眠れた。

#### <アニソンの音楽>

- だんだん目が覚めた
- うるさくて眠れなかった

#### <漫才>

- 人の話し声として聞き流せるので寝やすかった
- 笑ってしまって眠れなかった
- 笑い声がうるさかった

### 考察

「睡眠時間の確保」「睡眠の質を上げる」ためには、睡眠導入音楽、クラシック音楽を聴きながら、布団に入るのが最も効果的だと分かった。これは音楽に含まれる波動の影響だと考えられる。漫才、アニソンの音楽は寝やすさに個人差はあったが、意外と寝やすくなった人もいた。漫才は、人の話し声を聞くことで落ちつき、眠くなったのだと考えられる。

私たちは寝るときに睡眠導入音楽かクラシック音楽を聴くことを推奨する!!

# 性の変遷

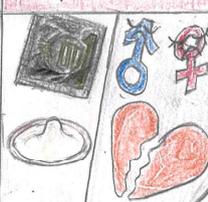
—性の消極化は何故進む—

**目的**

- 過去と現在の性意識の違いを知り、その先の私達の性活を考える。
- 現在社会の問題である性の消極化について考察。

5 ジェンダー平等を実現しよう 

## 性の歴史

古代	<ul style="list-style-type: none"> <li>不特定多数と性行為を行う</li> <li>女性...全身と表現(土偶) 男性...性器のみ(石)</li> <li>土地制度の誕生で"相続"という考えが定まる ⇒ 女性の所有化</li> </ul>	
中世	<ul style="list-style-type: none"> <li>万葉集や古今和歌集には少し大人向けの内容の歌もあった。</li> <li>遊郭の誕生 ⇒ 性犯罪抑止のため公営化</li> </ul>	
近世	<ul style="list-style-type: none"> <li>梅毒の流行</li> <li>参勤交代により夫婦は離れ離れ</li> <li>春画、遊郭、売春、混浴、意和戸 ⇒ 性産業の発達</li> </ul>	
近代	<ul style="list-style-type: none"> <li>欧米文化の加入 ⇒ 快楽を求める性行為が愛と確める性行為へ</li> <li>男尊女卑の思想が強まる</li> </ul>	
現代	<ul style="list-style-type: none"> <li>避妊具の発達</li> <li>テレビでは普通に女性の裸が!?</li> <li>エイズ(HIV)の流行(1980年代~)</li> <li>2000年代に入りセックスレスに推車がかかる。</li> </ul>	

**現在の日本**

### 性の消極化

↓  
少子化にも繋がる  
大問題

- 性タブーとする風潮
- セックスレス化(頻度も満足度も低い)
- 性嫌悪症 ⇒ 病気として認められている
- 性交渉未経験者の割合が増加

**原因**

### 性教育が浅い

1 人間関係	5 健康とウェルビーイング(幸福)のためのスキル
2 価値観、人権、文化、セクシュアリティ	6 人間のからだ発達
3 ジェンダーの理解	7 セクシュアリティと性的行動
4 暴力と安全確保	8 性と生殖に関する健康

- 性感染症予防や性暴力などの危険性がばかりが伝えられている。 ⇒ (その前後の恋愛や性交について少ない)
- 文部科学省による「はじめての規定」
- 家庭での性教育も少ない

×日本の性教育は国際標準の一部しか行われていない

### フェミニズムの台頭

### AV産業の発展

- 従来の男尊女卑思想が薄まる ⇒ 新たな性の価値観・モラルが求められる時代に
- 性行為をしなくても男は満足 (消極化により抑圧されているから発達した? ⇒ 負の連鎖的にセックスレスが加速してしまう)

**考察**

- 日本人は元々性にオープンな民族だった。
- "性の消極化が進んだのはここ数十年の話。

**解決法**

- 適切な性教育により"性のタブー視"をなくしていく
- 時代と共に変わる"性のモラル"に適応していく

## 誰かが楽しめる性活

**未来の性事情はどうなる?**

- 同性婚が認められ 性の多様化が進む ⇒ LGBTQ+の人々
- テクノロジーの発達により、体が不自由でも性行為が可能に ⇒ 障害者、高齢者
- 避妊技術の発達で 性行為を行いやすくなる ⇒ 性行為はしたいけども望まない人でも

14 未来は様々な性のニーズに応えられるように!

**性消極的なのは良くないと言っても?**

- ただ性にオープンなわけじゃない。 ⇒ 正しい性教育が必要。またTPOを把握する
- 性を望まない人に押しつけてはいけない。 ⇒ 本当に苦手な人もいることを知る。同意が大切

**まとめ**

- 性の消極化が進む日本ではこれから先"性のタブー視"をなくしていく必要がある。
- 性の敷居を下げ、誰もが楽しめる性活を目指していく。

# 色と経済



「目的」身近なところから経済に活気をもたらそう

「仮説」色と経済は関係あるのではないかな

2-1 B班

## 衣

服の色はトレンドカラーを基盤にして流行っている!! 例) 昨年・女・緑  
年代ごとの景気に関係あるの? 「BLESS THE CHANGE」

年代	出来事	流行色	景気	1980年	バブル崩壊	黒	×
戦後~1950	特になし	灰	?	1990年	新元号平成	パープル	?
1950年	高度経済成長	赤	○	2000年	世界同時不況	青、白	×
1960年	〃	白	○	2010年	特になし	?	?
1970年	オイルショック	カーキ	×				?

ファッションの色の傾向 → 人々の心を反映している!  
好景気 ... 原色、カラフル、派手  
不景気 ... ナチュラル、地味  
最近の服の傾向は ...  
色よりも形 →  
ジャケット系 →



## 食

パッケージ色は、赤や黄などの暖色系を用いることで消費者の食欲を増進させる。 → 青や紫などの寒色系、黒やグレーなどの無彩色は逆効果!

商品パッケージの効果は色により変わる

赤	情熱的な華やかさ。興奮させる作用あり。エネルギー・食欲UP!
青	冷たさ・さわやかさ、清潔感を与える効果あり。知的なイメージから企業のロゴなどにも多く使用。
緑	安心感を与える。植物の色でもあるため、若さ・健康・エコといった印象を持つ。癒し効果あり。



他にも、白や黒、黄にもそれぞれ役割がある。 → このような色の効果を専門的に活用したビジネス戦略を「カラーマーケティング」という。

実際に ... カラーマーケティングで導き出した色は、ビジネスを大きく動かすため、多くの企業が莫大な資金と時間をかけて選ぶべき色を研究している! (左表「株式会社『MI B』」より)

## 住

建築業がもたらすストック効果が経済をよむ! ◎ ストック効果とは?

... 生活環境の快適性や安全性を長期にわたってもたらすこと。

(住居のデザインの変り変わり) 埼玉県自然環境部調べ

戦後	プレハブ小屋
1970年代	二階建ての家が主流に
1980年代	オーダーメイド
1990年代	アーリー・アメリカンサブリーティラススタイル
2000年代	南欧スタイル
現在	白や黒の外観、自然っぽい



- 白の特徴
  - 清潔、美し、寂しイメージ
  - 膨張色 → 家が大きく見える
- 黒の特徴
  - 高級感、暗い、恐怖イメージ
  - 収縮色 → 家がスタイリッシュに見える

シンプルなものになる  
↓ 対比  
少ない木材でより頑丈に  
↓  
技術の進歩と環境に優しい  
↓  
SDGsに繋がる  
現代の住居は  
ストック効果を多大に発揮している

【結論】それぞれの分野で重要視されている色があるが必ずしも関係があるとは限らない

## まとめ

衣・食・住で大切にされている色が違う  
その分野で有効な色を使うことで、効率的に経済を活性化させることができる!

# 君の名は。

動機：一生名乗り続ける名字だからこそ、知るべきだと思ったから。

## 全国ランキング

- 1位 佐藤 さん
- 2位 鈴木 さん
- 3位 高橋 さん
- 4位 田中 さん
- 5位 伊藤 さん
- 6位 渡辺 さん
- 7位 山本 さん
- 8位 中村 さん
- 9位 小林 さん
- 10位 加藤 さん
- 11位 吉田 さん
- 12位 山田 さん
- 13位 佐々木 さん
- 14位 山口 さん
- 15位 松本 さん
- 16位 井上 さん
- 17位 木村 さん
- 18位 林 さん
- 19位 斎藤 さん
- 20位 清水 さん

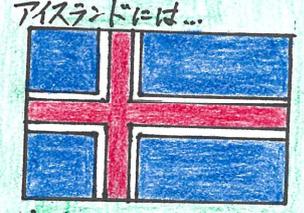
## 各地方の1位は...?

- 東北・佐藤 さん
- 関東・鈴木 さん
- 近畿・山陰・九州・田中 さん
- 中国・山本 さん

## 山口ランキング

- 1位 山本 さん
- 2位 田中 さん
- 3位 中村 さん
- 4位 藤井 さん
- 5位 原田 さん

## 豆ちしき



名字がない!?

## 2006年に人気だった! 名前ランキング

- |    |               |    |                 |
|----|---------------|----|-----------------|
| 男子 | 1位 陸 (りく) くん  | 女子 | 1位 陽菜 (ひな) ちゃん  |
|    | 2位 大翔 (ひろ) くん |    | 2位 美羽 (みう) ちゃん  |
|    | 3位 大輝 (ひろ) くん |    | 3位 美咲 (みさき) ちゃん |
|    | 4位 蓮 (れん) くん  |    | 4位 さくら ちゃん      |
|    | 5位 翼 (つばさ) くん |    | 5位 愛 (あい) ちゃん   |

## 名字の歴史

実は名字には長い歴史があり、起源を辿ると平安時代後期にさかのぼります。最初は貴族達がお互いを区別するための呼び名が名字の始まりでした。戦国時代頃になると身分を区別するためのものに。江戸時代になると職業により、区別される身分制度の中に組み込まれることになり、庶民が名字を名乗ることが許されたのは、明治時代に入ってからのことだったのです。

## 西高ランキング

- 1位 林 さん
- 2位 田中 さん
- 3位 中村 さん

## まとめ

もともと名字は、誰でも名乗れるものではなかった。名前と同じよう、名字も大切にしよう。

# カップラーメンは是非か



～ホクたちの考える世界一やさしいカップ麺についての提案～

**目的** 現代社会に存在するカップラーメンの是非を問い、最も是とされるカップラーメンについて考察を深める。

2年3組  
F班

## カップラーメンとは？

1971年9月18日に発売された「カップヌードル」にはじまるインスタント食品。カップ形の密閉容器に入った乾燥ラーメンのことで、熱湯を注ぐと数分で食べられるようになるのが特徴。1966年、日清創業者の安藤百福が、チキンラーメンを世界に広めるため欧米視察に出かけた際、チキンラーメンを小さく割って、紙コップに入れて食べていた人達をヒントに、あらゆる食文化の違いに対応することも目標に開発された。



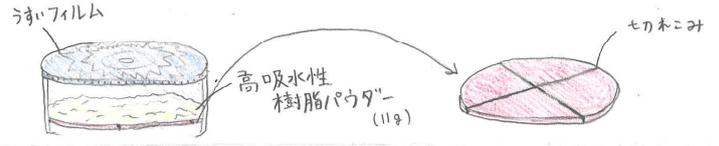
## 是非か

先述のように、カップラーメンにも長所は存在する。しかしそれはインスタント食品という小生憎みの長所であり、様々なリスクを冒してまでその中からカップラーメンも選択する理由にはならない。健康上の問題も踏まえると、やはりカップラーメンは「非」寄りの食品であると言っていいだろう。

## 是のカップラーメンとは

それは是のカップラーメンとは何だろうか。それは、「最も罪悪感なく食べられるカップラーメン」である。カップラーメンを食べる時に感じる罪悪感。それは健康に悪いことを自覚しているから感じるのだ。罪悪感なく積極的に選択するのが、是のカップラーメンなのだ。

では最も罪悪感を感じないカップラーメンとはどんなものだろうか。もちろん「最も身体にやさしいカップラーメン」のことなのだが、そのために目指さなければならぬ所がある。「スープを捨てやすく、かつ捨てる必要のないカップラーメン」である。どなたでも中身をハルシにして、スープまで飲んでしまえば、本来の役割である。そこで、以下のようなフケットを提案したい。



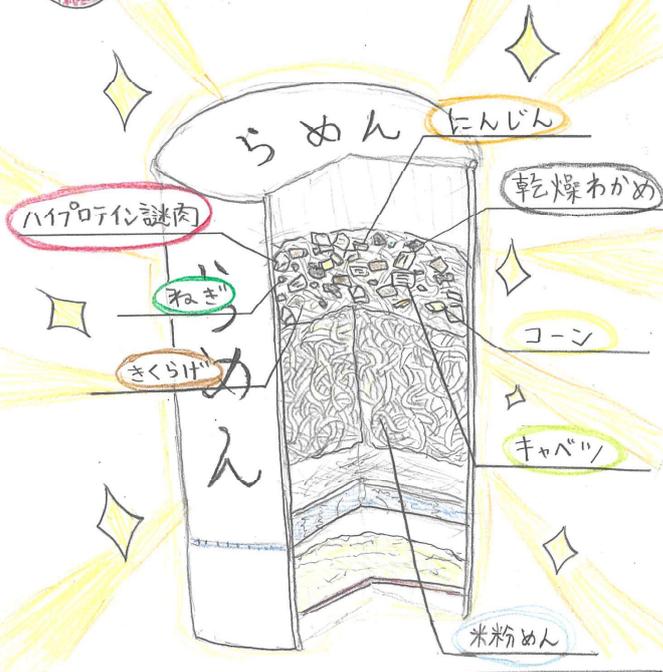
便宜上、赤・青・黄の三色を使ったものだが、これを聞いた上で、最も是で、最も身体にやさしいカップラーメンについて考察してみた。

## カップラーメンのメリット・デメリット

- メリット**
  - 入手が容易
  - 調理が簡単
  - 保存性がある
- デメリット**
  - ビタミン、たんぱく質、食物繊維の不足
  - 脂質・塩分過多 → 高血圧、脳硬塞、心疾患のリスク
  - 添加物の使用 → 過剰摂取で味覚障害、動脈硬化のおそれ
  - 小麦粉の使用 → グルテンによる腸内環境悪化の可能性

つまり、カップラーメンの継続的な摂取はその身体に破滅をもたらすといえる

## 最も是とされるカップラーメン



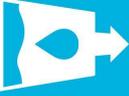
栄養バランス上の欠点をカバーし、独自のスープの捨て方も確立したこのカップラーメン、いや、カップらめんこそが「最も是とされ、最も身体と環境にやさしい究極のカップラーメン」といえるだろう！

## ～バビタイプ式スープ処理～



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任つかう責任</p> 
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p> 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p> <p>2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です</p>

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, intended for writing notes or taking minutes during a meeting.

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, intended for taking notes or recording information. The grid consists of approximately 30 columns and 40 rows of dots.

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, approximately 30 columns wide and 80 rows high, covering the majority of the page. This grid is intended for handwritten notes or a list of attendees.

令和6年度  
基礎探究A 課題研究  
総合的な探究の時間（1年）

令和6年10月9日発行

発行 山口県立下関西高等学校  
〒751-0826  
山口県下関市後田町四丁目10番1号  
TEL 083-222-0892  
FAX 083-333-0899