

令和6年度

# NCA 課題研究

総合的な探究の時間（2年）



山口県立下関西高等学校 普通科

2年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

## 目次

1	NCA 課題研究 (普通科) について	2
2	NCA 課題研究 研究計画書	7
3	(参考) ポスター	
	(1) 最優秀賞	
	ア 1年2組C班 「昆虫食」で飢餓をなくそう!	8
	イ 2年2組F班 日本人の性の変遷 ——性の消極化は何故進む——	9
	(2) 優秀賞	
	ア 1年1組G班 骨にやさしい登下校 ～楽にリュックを背負うコツ～	10
	イ 1年1組H班 UNFAMILIAR ENGLISH DIALECTS	11
	ウ 1年2組F班 『音』が睡眠に与える影響について	12
	エ 2年1組B班 色と経済	13
	オ 2年2組A班 君の名は。	14
	カ 2年3組F班 カップラーメンは是か非か ～ボクたちの考える世界一やさしいカップ麺についての提案～	15
4	(参考) SDGs	16
5	ミーティングノート	17



関一第下天

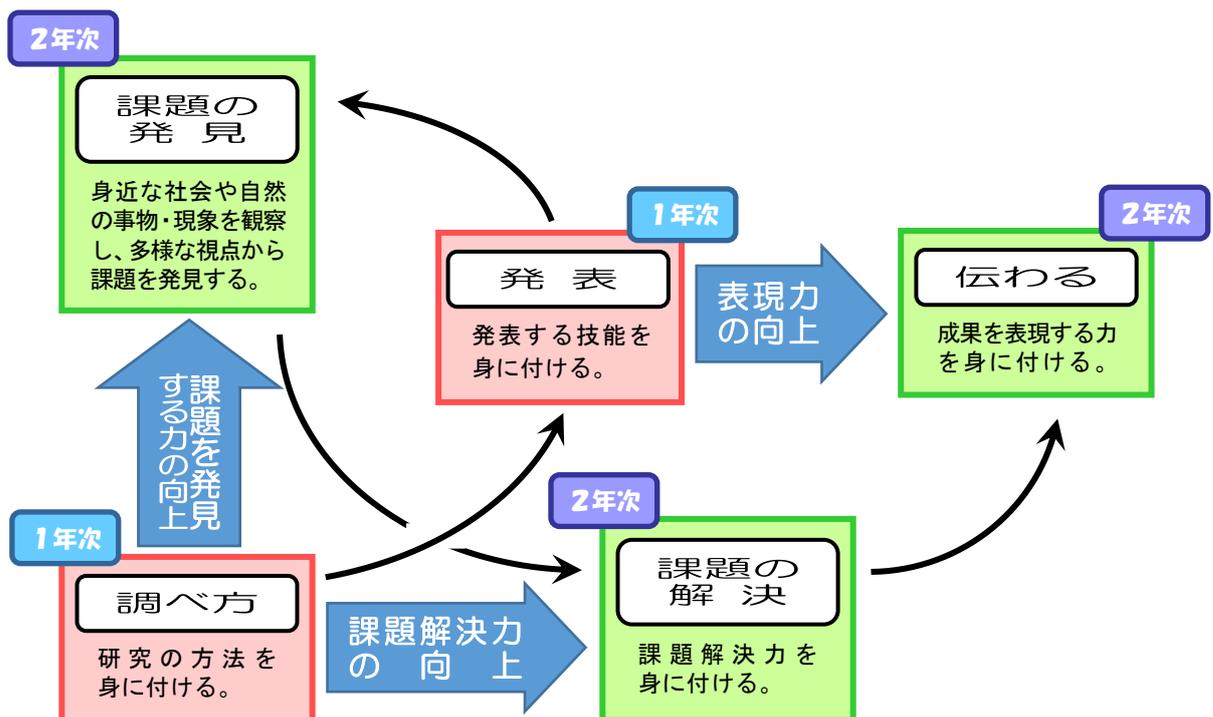
## NCA（普通科2年）の課題研究について

1年で、みなさんは課題研究に取り組みました。課題研究とは、「自ら発見した課題から研究テーマを設定し、様々な方法を用いて自然や社会の事物や現象を研究すること」です。1年のときに取り組んだ課題研究では、「不思議だ」「知りたい」と思った身の回りの事柄を見つめ直し、研究班のメンバーと意見を交わしながら深く考えたことと思います。そして、みなさん自身が生み出したオリジナルのアイデアを、どうしたら伝わるかを試行錯誤しながら、ポスターにまとめて発表しました。いくつかの研究班は、3月に開催した山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会で発表し、多くの方々に披露することができました。そして、同じテーマを選んだ研究班同士の研究の結果を比較したとき、まったく違う結論になっていたこともあったと思います。これこそが課題研究の大切なところです。

2年の課題研究では、これらの経験をもとに、課題を発見し、解決する力や、表現力などをより一層伸長することを目指します。1年のときよりも、より深く考えてアイデアを生み出すことはもちろんですが、これに加えにどのようにしたら、聴衆のみなさんにわかりやすく伝わるのか考えてみてください。

課題研究は、答えが一つに定まらない課題に挑戦します。普段の授業では、解答が準備され、これに沿った考え方ができたかどうかを競うことが多いと思います。当然こうした学習は大切であり、大学の一般入試で生かすことができます。しかし、その後は答えが一つに定まらない課題が次第に登場し、働き始めるころには、仕事を進める中でこうした課題は増える一方です。

課題研究と聞くと、難しい課題を設定しなければならないと誤解しているかもしれませんが、1年生のときに取り組んだ課題研究を振り返り、身近な社会や自然の事物や現象をじっくり見つめ、課題を発見し解決できるよう研究班のメンバーと一緒にがんばりましょう！



# 1 日 程

月日 (曜日)	内 容 (担 当)	会 場
4月17日 (水) 7限	<b>ガイダンス</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日程説明などガイダンスとグループ編成のためのアンケート調査を行います。 それぞれのグループのメンバーは、4～5人で、クラスごと9班編成します。研究班は、決定し次第発表します。</li> <li>○ 3階の廊下に、昨年度の優秀作品を掲示しています。参考にしてください。</li> </ul>	体育館
5月8日 (水) 7限	<b>班別研究 (研究テーマ設定)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ それぞれの研究班で研究テーマを設定するとともに、役割分担を行ってください。話し合った結果を研究計画書にまとめましょう。</li> <li>○ 研究はインターネットの検索および文献調査を基本とするので、無理のない計画を立てること。</li> <li>○ アンケート調査を計画する場合は、後述の【アンケート調査について】を読んで、実施しましょう。</li> </ul> 	各ホーム ルーム 教室
5月29日 (水) 7限 7月11日 (水) 7限	<b>班別研究 (副担任)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各研究班で研究を進めてください。</li> <li>○ 研究では、タブレットを使用しましょう。</li> <li>○ タブレットでは印刷できません。印刷をする場合は、iPadを使用してください。</li> <li>○ 研究成果は、A3サイズのホワイトペーパーまたは、Google Classroomで配布するPowerPointのファイルにまとめましょう。注意点については、後述の【ポスターについて】を読んでください。</li> </ul> 	各ホーム ルーム 教室
夏季休業中	<b>班別研究</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NCAの時間だけでは、研究のための十分な時間をとることができません。夏季休業に入る前に、各</li> </ul>	随 時

	<p>研究班でしっかり分担し、9月3日(火)のポスター提出に備えましょう。</p> <p>○ 学校外の施設を訪問して調査をするなど、フィールドワークを行う場合は、事前に副担任(NCA担当)に相談してください。</p>	
8月28日 (水) 7限	<p><b>班別研究 (副担任)</b></p> <p>○ 研究班ごとにポスターを完成させてください。</p> <p>○ 発表会における役割分担や、発表原稿を考えておくこと。</p> <p>○ <b>ポスターの提出期限 9月3日(火)</b></p>	 <p>各ホーム ルーム 教室</p>
9月18日 (水) 6・7限	<p><b>クラス別発表 (副担任)</b></p> <p>○ 1班あたり5分間で発表します。発表では、指示棒を積極的に活用しましょう。また、発表原稿をできるだけ見ずに発表しましょう。</p> <p>○ 質疑応答の時間も取りますので、積極的に議論してください。</p> <p>○ 生徒のみなさんの相互評価と先生方の評価により、第6回山口県立下関西高等学校生徒研究発表会でクラス代表として発表する班を決定します。</p>	 <p>各ホーム ルーム 教室</p>

## 2 評価について

発表会において、副担任が評価を行うとともに、生徒による相互評価を行います。以下の評価項目に○がついた数で評価点を決定します。それぞれの評価項目は共通ですが、副担任の評価点は生徒の評価点の5倍で計算します。

評価項目	項目
1	研究・調査したテーマには、独自性がある。
2	研究・調査の方法に創意工夫がみられる。
3	研究・調査に取り組んだ結果、成果が出ている。
4	分かりやすく発表するための工夫がみられる。
5	声の大きさが適切で、発表態度が良い。

### 3 課題研究を進める上での注意

#### (1) アンケート調査について

- ア アンケート調査の内容を、早めに副担任（NCA担当）の先生に提出すること。  
学校の許可が必要です。内容によっては、アンケート調査を実施できない場合があります。
- イ アンケート調査は、**8月28日（水）**までに実施してください。
- ウ アンケート調査の配布方法や回収方法を検討し、副担任（NCA担当）の先生に相談してください。
- エ SNS等を利用したアンケート調査は、調査対象が偏ってしまう場合があるため、信頼できるデータとして活用できません。その他のアンケート調査においても、調査対象に留意してください。

#### (2) 研究の内容について

- ア 他者を傷つけたり、不快にさせたりする内容ではないか、よく考えてください。
- イ 研究のテーマは、調査書や推薦書に記載される場合があることを考え、研究内容が伝わるものにしましょう。

#### (3) ポスターについて

- ア 配布したA3サイズの**ホワイトペーパー**または、Google Classroomで配布する**PowerPoint**のファイルに研究成果をまとめましょう。
- イ ホワイトペーパーに書いた場合は、A3サイズで作成したものをA0サイズに拡大印刷し、発表で使用します。なお、**用紙の周囲に5mm以上の余白**をとってください。
- ウ 「**年組**」や「**研究班名**」、「**班員の氏名**」を必ず記載してください。
- エ 研究テーマに最も近い**SDGs**のマークを一つ以上選び、ポスターに張り付けてください。
- オ 他人の研究成果を、勝手に記載してはいけません。文献やインターネットなどに掲載されているものをポスターに書く場合には、必ず出典を明示してください。
- カ アニメのキャラクターなど、著作権があるものをポスターに無断使用することはできません。
- キ 誤字脱字には十分注意してください。
- ク 提出期限は9月3日（火）17時です。副担任（NCA担当）の先生に提出してください。

### 4 コンクールへの出品について

みなさんが取り組んだ課題研究の成果を、クラスや山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会で発表し、伝えることも大切ですが、これに加え学校外で開催されるコンクールに応募し、評価を受けることにも挑戦してください。もちろんコンクールで入賞を目指すことが大切ですが、難しい場合が多いようです。しかし、多くのコンクールでは、出品したことを証明する「出品証明書」や「参加証明書」をいただくことができます。この「出品証明書」等は、大学の推薦入試や総合型選抜で提出を求められる場合

があります。また、最近では国公立大学の2次試験でも活用したことがあります。準備に少し時間をとってしまいますが、隙間時間を利用して、チャレンジしてみてください。なお、そのほかにも研究成果をもとにして、作文や小論文を書いてコンテストに出品することもできます。みなさん自身が、研究したものですので、積極的に挑戦してください。



昨年出品したコンクール

- SDGs探究AWARDS 一般社団法人 未来教育推進機構 (UMEDAI) 主催
- 自由すぎる研究EXPO 日本探究倶楽部 (株式会社トモノカイ) 主催

## 5 第6回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会

本校で取り組む課題研究の成果を披露する発表会です。クラスの発表会で高い評価を受けた4つの研究班が発表します。普通科のみなさんは、ポスターセッションで発表しますので、代表となった研究班は、引き続き準備してください。なお、ポスターを修正したい場合には、副担任 (NCA担当) の先生に申し出てください。発表会は、令和7年3月16日 (日) に実施します。昨年度同様、保護者のみなさんにも御案内します。



## N C A 課題研究 研究計画書

年・組・班	2年	組	班	班長	
グループのメンバー					
研究テーマ					
研究の目的や内容					
研究の仮説					
研究計画	月日	調査・研究の内容			担当者

# 「昆虫食」で飢餓をなくそう!



**Aim**  
研究目的

近年注目を集めている「昆虫食」について情報をまとめ、新しい食生活について考える。

1-2 C班

## 仮説: 昆虫食は、栄養豊富だから、積極的に取り入れるべき

### ～メリット～

- 栄養満点で健康に良い  
→ 栄養不足の子供などのために!
- 食料部位が牛は10%だが昆虫はほとんど食べれる
- 貧困層の人の収入源となり得る
- 生産・加工がしやすい
- 少ない土地、費用で飼育でき成長スピードが速い

### ○ 飼料にもなる

- 畜生に必要な土地が足りない  
→ 森林伐採などの抑制
- 環境への負荷が少ない
- 温室効果ガスの排出量(豚と牛に比べ1/100分の1)
- 一般的な家畜と比べ、水の使用量(豚と牛に比べ1/100分の1)

### ～デメリット～

- 大きな問題として食べず嫌いになりやすい
- 日本ではまだ需要が低い  
→ 手に入りづらい  
→ 消費者への浸透が難しい
- 見た目などで食欲をそそらない嫌悪感がある

### ○ アレルギーの可能性

- カニやエビなどの甲殻類アレルギーと同じ症状が出る場合がある
- 昆虫のアレルギー表示が義務化される
- 農薬の規制が必要になる  
→ 植物をえさと招見虫もいて、植物を育てる時に農薬を使っている場合があるから

### 昆虫と肉の成分表

(100gあたり)	kcal	タンパク質	脂質	炭水化物
コオロギ	501	63.9g	19.9g	20.7g
イナゴ	405	76.0g	7.4g	8.6g
ミルワーム	529	54.6g	31.4g	7.0g
セミ(幼虫)	159	67.5g	17.6g	11.6g
牛肉(肩ロース)	212	56.0g	40.7g	0.5g
豚肉(肩ロース)	151	72.2g	23.8g	0.0g
鶏肉(胸皮付)	244	52.1g	46.0g	0.0g

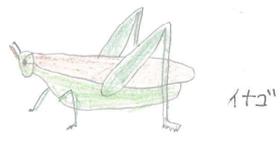
(semi-tama.jp)

～カロリー～  
コオロギ、イナゴ、ミルワームなどは、食用3大肉の約2倍  
逆にセミなどは、比較的低カロリー

肉に比べ、昆虫からは、カロリー、タンパク質、脂質、炭水化物を多く摂取できる。  
なので、高齢者の方や少食の方など、栄養の偏りやすい人には、とても良い食材だと思う。

～タンパク質～  
どの昆虫種も食用3大肉と同等の量を含んでいる。

～脂質～  
どの昆虫種も食用3大肉と比べると、比較的低い。



### ～コオロギとゴボウのペペロンチーニ～

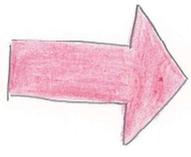
材料	作り方
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パスタ... 80g</li> <li>・ごぼう... 半本</li> <li>・にんにく... 1片</li> <li>・鷹の爪... 半本</li> <li>・オリーブオイル... 大さじ1</li> <li>・豆腐... 80g</li> <li>・コオロギパウダー... 大さじ1</li> <li>・白みそ... 小さじ1</li> <li>・塩... 適量</li> <li>・薬物... お好みで(水菜など)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ごぼうをささがきにする。豆腐を水切りする。</li> <li>パスタは袋の表示通りに茹でる。</li> <li>フライパンにオリーブオイル、にんにくのみじん切り、鷹の爪を入れて火にかけ、香りがたったらごぼうを入れてさっと炒める。</li> <li>水切りした豆腐に白みそ、コオロギパウダーを加えてよく混ぜる</li> <li>パスタが茹で上がった時湯を切って③のフライパンに加え、④を加えて和える。塩こしょうで味を整える。</li> <li>器に盛りつけて薬物をお好みで、オリーブオイルをまわしかける。</li> </ol>

(<https://plusmirai.com>)

## 【まとめ・考察】

**昆虫食** → ● 栄養価が高い!  
● SDGs に貢献!

その反面... 食べず嫌いになりやすい) という大きな課題



「昆虫の姿」を隠せば 昆虫食は大活躍するはず!!



# 性の変遷

—性の消極化は何故進む—



目的

- 過去と現在の性意識の違いを知り、その先の私達の性活を考える。
- 現在社会の問題である性の消極化について考察。

## 性の歴史

古代	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 不特定多数と性行為を行う</li> <li>◦ 女性...全身と表現(土偶) 男性...性器のみ(石)</li> <li>◦ 土地制度の誕生で"相続"という考えが定まる ⇒ 女性の所有化</li> </ul>	
中世	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 万葉集や古今和歌集には少し大人向けの内容の歌もあった。</li> <li>◦ 遊郭の誕生 ⇒ 性犯罪抑止のため公営化</li> </ul>	
近世	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 梅毒の流行</li> <li>◦ 参勤交代により夫婦は離れ離れ</li> <li>◦ 春画、遊郭、売春、混浴、意和戸 ⇒ 性産業の発達</li> </ul>	
近代	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 欧米文化の加入 ⇒ 快楽を求める性行為が愛と確める性行為へ</li> <li>◦ 男尊女卑の思想が強まる</li> </ul>	
現代	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 避妊具の発達</li> <li>◦ テレビでは普通に女性の裸が!?</li> <li>◦ エイズ(HIV)の流行(1980年代~)</li> <li>◦ 2000年代に入りセックスレスに拍車がかかる。</li> </ul>	

## 現在の日本

### 性の消極化

↓  
少子化にも繋がる  
大問題

- 性をタブーとする風潮
- セックスレス化(頻度も満足度も低い)
- 性嫌悪症 ⇒ 病気として認められている
- 性交渉未経験者の割合が増加

## 原因

### 性教育が浅い

1 人間関係	5 健康とウェルビーイング(幸福)のためのスキル
2 価値観、人権、文化、セクシュアリティ	6 人間の中から発達
3 ジェンダーの理解	7 セクシュアリティと性的行動
4 暴力と安全確保	8 性と生殖に関する健康

- 性感染予防や性暴力などの危険性ばかりが伝えられている。 ⇒ (その前後の恋愛や性交について) 少ない
- 文部科学省による「はじめての規定」
- 家庭での性教育も少ない

× 日本は性教育が国際標準の一部しか行われていない

### フェミニズムの台頭

### AV産業の発展

- 従来の男尊女卑思想が薄まる ⇒ 新たな性の価値観・モラルが求められる時代に
- 性行為をしなくても男は満足 (消極化により抑圧されているから発達した? ⇒ 負の連鎖的にセックスレスが加速してしまう)

## 解決法

- 適切な性教育により"性のタブー視"をなくしていく
- 時代と共に変わる"性のモラル"に適応していく

## 考察

- ☆ 日本人は元々性にオープンな民族だった。
- ☆ "性の消極化が進んだのはここ数十年の話。

# 誰もが楽しめる性活

## 未来の性事情はどうなる?

- 同性婚が認められ 性の多様化が進む ⇒ LGBTQ+の人々
- テクノロジーの発達により、体が不自由でも性行為が可能に ⇒ 障害者、高齢者
- 避妊技術の発達で 性行為を行いやすくなる ⇒ 性行為はしたいけども望まない人でも



## 性消極的なのは良くないと思いませんか?

- ⚠️ ただ性にオープンなだけでいい訳ではない。 ⇒ 正しい性教育が必要。またTPOを把握する
- ⚠️ 性を望まない人に押しつけてはいけない。 ⇒ 本当に苦手な人もいることを知り、同意が大切

## まとめ

- 性の消極化が進む日本ではこれから先"性のタブー視"をなくしていく必要がある。
- 性の敷居を下げ、誰もが楽しめる性活を目指していく。

# 骨にやさしい登下校

1年組 G班

3 すべての人に健康と福祉を



〜楽にリュックを背負うコツ〜

2023年現在、西校生を苦しめているものは何だろうか、テスト？課題？それとも睡魔？

否、今我々の天敵は登下校である。中高生のリュックの中身は平均10kgにも至る。このままでは学校に到着するまでに西高生の気力が失われてしまうおそれがある。なんとかできないものか。その真相を探るべく我々は戦場ヶ原公園へと向かった。

## 〈仮説〉

- ① 野球部部のバックが一番持ちやすいのではないだろうか
- ② 肩ひもが短い方が一番疲れにくいのではないだろうか

## 〈調査方法〉

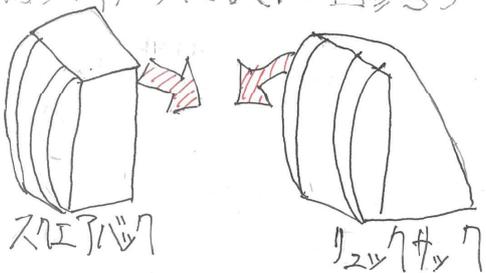
野球部部のバック、ショルダーバック、リュックサック、スクエアバックの4つのバックに4kgの重りを入れ、ひもの長さを変えて、①背負いやすさ ②歩きやすさ ③疲れぐあいの3つの観点をそれぞれ5段階で班員4名が評価し、その値を平均した。

(糸巾100mほど歩いた)

## 〈考察・まとめ〉

結果は、リュックサックが一番持ちやすく、ショルダーバックが一番背負いにくかった。ショルダーバックが最も持ちにくいのは、片方の肩だけ負担がかかっていたためだと考えられる。野球部部のバックは持ちやすいが素材自体が重いため、重たく感じた。

スクエアバックも持ちやすさに大差はないが、重心がうしろに引っ張られるため、重く感じた。リュックサックは素材も軽く、重心も前に行くので、最も持ちやすかった。(下の図参考)



	①	②	③	紐
リュックサック	3.5	5	4.8	短
	2.3	1.8	2.3	長
ショルダーバック	2	1.5	2	短
	4	1.5	2.5	長
野球部部のバック	3.8	4	2.5	短
	2.5	4	4	長
スクエアバック	3.8	4	2.8	短
	3	2.8	3	長

糸巾の長さが短い方が全体的に背負いやすく、歩きやすかった。それは体に近くなり、よりフィットするからだと考えました。



よって、我々は

糸巾を短くしたリュックサックを推奨する!!!



# UNFAMILIAR ENGLISH DIALECTS

**目的** アメリカ英語, イギリス英語, オーストラリア英語 にはどのような違いがあるのか, またなぜ様々な面において違いがあるのか, その時代背景や特徴について調べる

## アメリカ英語

- 時代背景と特徴**
- 植民地時代(17-18世紀): イギリスからの入植者が英語を持ち込み方言の多様性が始まった。
  - 独立戦争時代(18世紀後半): アメリカが独立し、英語が国語として確立。
  - 西部開拓時代(19世紀): 西部への移住で新しい言葉や表現が生まれた。
  - 20世紀以降: 標準アメリカ英語が普及し、地域差は残りつつも共通の言語が形成。
  - インターネット時代(21世紀): メディアとインターネットが国際的な英語の普及を促し、新語やスラングが広まっている。

## イギリス英語

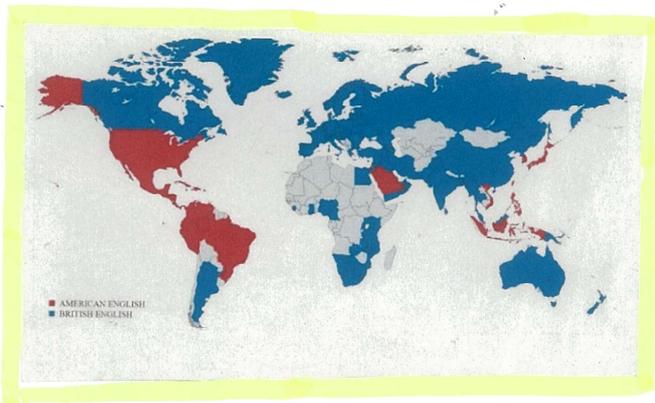
- 時代背景:**
- 中世からルネサンス期にかけて、シェイクスピアなどの文学作品が英語の発展に寄与した。
  - 大英帝国の拡大に伴い、英語は世界中で広まり多くのバリエーションが生まれた。
- 特徴:**
- 古英語から中英語への変化が特徴で、中英語時代にはフランス語からの影響が強かった。
  - シェイクスピアの時代(16世紀)には、多くの新語や表現が生まれ、現代英語の基礎が築かれた。
  - イギリス英語は、イギリスの地域ごとにアクセントや方言の違いが顕著であり、北部と南部などで発音や単語が異なる。

## オーストラリア英語

- 時代背景と特徴:**
- 植民地時代(18世紀後半~19世紀初頭): イギリスからの囚人流刑団や入植者が英語を持ち込んだ。英語は植民地で発展し、アボリジニ言語の影響を受けた。
  - 19世紀中頃: ゴールドラッシュや移民の波により、多様な言語影響が生まれ、オーストラリア英語の多様性UP。
  - 20世紀以降:
    - 第一次世界大戦と第二次世界大戦に従軍した兵士が英語の影響を広げ、アメリカからの言葉が増加。
    - オーストラリア固有のアクセントとスラングが形成される。
  - 現代:
    - オーストラリア英語はイギリス英語とアメリカ英語からの影響を受けつつも、独自の発展を続け、地域差が存在する。
    - アボリジニ言語の影響も見られ、多様性を保っている。

## なぜ学校ではアメリカ英語を習うのか

日本でアメリカ英語を学ぶ理由としては様々な点が挙げられる。国際ビジネスとの関係性や、ポップカルチャーの影響、教材とリソースの利用などがある。しかし、ヨーロッパなどではイギリス英語での教育が主流となっている。これは、歴史が関わっているからである。総じて、アメリカ英語は国際的なビジネスや文化、教育において重要な役割を果たすため、日本の英語教育においても広く採用されている。ただし、イギリス英語や他の英語バリエーションも一部の教育機関で取り入れられており、多様性が保たれている。



## アメリカ英語とイギリス英語の単語の発音・表記の違い

- 発音**
- Can ... (米) カン, ケアン (英) カン, カマン
  - tear ... (米) ティアア (英) ティアー (涙)
  - party ... (米) パァルティー (英) パァティー

**例** 「私は友達のアパートでサッカー映画を観て涙した。」

(米) I watched a soccer movie and shed tears at my friend's apartment.

(英) I watched a football film and shed tears at my friend's flat.

日本	アメリカ	イギリス
映画	Movie	Film
アパート	Apartment	Flat
サッカー	Soccer	Football

**まとめ** 各国の英語は、始まりは同じだが、時代が進むにつれてその土地や独自の表現などが生まれ、今に至っていることが分かった。

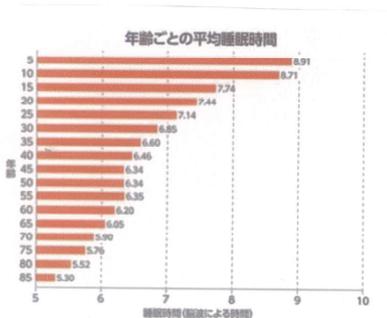
# 「音」が睡眠に与える影響について ズズズ

1-2F班



## テーマ

高校生になると、平均睡眠時間が小学生の頃と比べて急激に減少している。そこで、私たちは、音楽を使うことで、睡眠の質を変えることができるかを調べることにした。



右のグラフを見て...

高校生の平均睡眠時間が5歳の頃と比べて、

1時間以上減少

また、年齢が上がっていくにつれて、だんだんと睡眠時間が減少し、85歳では、5歳の頃の  $\frac{2}{5}$  の睡眠時間になっている...

## ○「十分な睡眠時間の確保」が「睡眠の質を上げる」ためにはどうすれば良いか○

### 実験内容

実験者4人全員が同じ日に同じ曲を聴いて布団に入り、普段の睡眠との違いを記録する。

※ 完全に音楽を聴きながら寝る状態にするため、耐久動画などの長い時間の動画を使用する。

※ 普段の睡眠への入りやすさを「3」として、曲を聴いたときの睡眠への入りやすさを「1~5」で点数化

### 仮説

睡眠導入音楽とクラシックは、いつもよりも寝やすくなる。しかし寝るときに馬鹿らしく感じると思われる漫才やアニメ音楽は、いつもよりも寝づらくなる。

### 結果

人	睡眠導入音楽	漫才	アニメ音楽	クラシック音楽
A	5	3	1	4
B	4	4	1	3
C	5	1	1	5
D	4	4	3	4
合計	18 / 20	12 / 20	6 / 20	16 / 20

#### <睡眠導入音楽>

- いつもより早く眠れた
- 落ちついて寝られた
- よく眠れた

#### <クラシック>

- 普通に眠れた
- 曲を聴くことに集中して眠れた。

#### <アニメ音楽>

- だんだん目が覚めた
- うるさくて眠れなかった

#### <漫才>

- 人の話し声として聞き流せるので寝やすかった
- 笑ってしまって眠れなかった
- 笑い声がうるさかった

### 考察

「睡眠時間の確保」「睡眠の質を上げる」ためには、睡眠導入音楽、クラシック音楽を聴きながら、布団に入るのが最も効果的だと分かった。これは音楽に含まれる波動の影響だと考えられる。漫才、アニメ音楽は寝やすさに個人差はあったが、意外と寝やすくなった人もいた。漫才は、人の話し声を聞くことで落ちつき、眠くなったのだと考えられる。

私たちは寝るときに睡眠導入音楽かクラシック音楽を聴くことを推奨する!!

# 色と経済



2-1 B班

「目的」身近なところから経済に活気をもたらそう

「仮説」色と経済は関係あるのではないかな

## 衣

服の色はトレンドカラーを基盤にして流行っている!! 例) 昨年・女・緑  
年代ごとの景気に関係あるの? 「BLESS THE CHANGE」

年代	出来事	流行色	景気	1980年	バブル崩壊	黒	×
戦後~1950	特になし	灰	?	1990年	新元号平成	パープル	?
1950年	高度経済成長	赤	○	2000年	世界同時不況	青, 白	×
1960年	〃	白	○	2010年	特になし	?	?
1970年	オイルショック	カーキ	×				?

ファッションの色の傾向 → 人々の心を反映している!

好景気 ... 原色・カラフル・派手  
不景気 ... ナチュラル・地味

最近の服の傾向は ...

色よりも形 →

Zリー系 →



## 食

パッケージ色は、赤や黄などの暖色系を用いることで消費者の食欲を増進させる。 → 青や紫などの寒色系、黒やグレーなどの無彩色は逆効果!

商品パッケージの効果は色により変わる

赤	情熱的な華やかさ。興奮させる作用あり。エネルギー・食欲UP!
青	冷たさ・さわやかさ。清潔感を与える効果あり。知的なイメージから企業のロゴなどにも多く使用。
緑	安心感を与える。植物の色でもあるため、若さ・健康・エコといった印象を持つ。癒し効果あり。



他にも、白や黒、黄にもそれぞれ役割がある。 → このような色の効果を専門的に活用したビジネス戦略を「カラーマーケティング」という。

実際に ...

カラーマーケティングで導き出した色は、ビジネスを大きく動かすため、多くの企業が莫大な資金と時間をかけて選ぶべき色を研究している! (左表「株式会社『MI B』」より)

## 住

建築業がもたらすストック効果が経済をよむ! ◎ ストック効果とは?

... 生活環境の快適性や安全性を長期にわたってもたらすこと。

(住居のデザインの変化) 埼玉県自然環境部調べ

戦後	プレハブ小屋
1970年代	二階建ての家が主流に
1980年代	オーダーメイド
1990年代	アーリー・アメリカンサブリーティラススタイル
2000年代	南欧スタイル
現在	白や黒の外観, 自然っぽい

⇒ シンプル(白・黒多め)に振りつつある!



白の特徴  
・清潔, 美し, 寂しイメージ  
・膨張色 ⇒ 家が大きく見える

黒の特徴  
・高級感, 暗い, 恐怖イメージ  
・収縮色 ⇒ 家がスタイリッシュに見える

シンプルなものになる ↓ ツリ

少ない木材でより頑丈に

技術の進歩と環境に優しい

SDGsに繋がる

現代の住居はストック効果を多大に発揮している

【結論】それぞれの分野で重要視されている色があるが必ずしも関係があるとは限らない

## まとめ

衣・食・住で大切にされている色が違う

その分野で有効な色を使うことで、効率的に経済を活性化させることができる!

# 君の名は。

動機：一生名乗り続ける名字だからこそ、知るべきだと思ったから。

## 全国ランキング

- 1位 佐藤 さん
- 2位 鈴木 さん
- 3位 高橋 さん
- 4位 田中 さん
- 5位 伊藤 さん
- 6位 渡辺 さん
- 7位 山本 さん
- 8位 中村 さん
- 9位 小林 さん
- 10位 加藤 さん
- 11位 吉田 さん
- 12位 山田 さん
- 13位 佐々木 さん
- 14位 山口 さん
- 15位 松本 さん
- 16位 井上 さん
- 17位 木村 さん
- 18位 林 さん
- 19位 斎藤 さん
- 20位 清水 さん

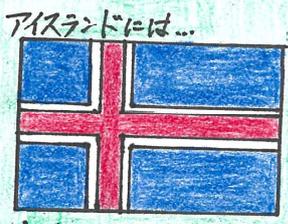
## 各地方の1位は...?

- 東北・佐藤 さん
- 関東・鈴木 さん
- 近畿・山陰・九州・田中 さん
- 中国・山本 さん

## 山口ランキング

- 1位 山本 さん
- 2位 田中 さん
- 3位 中村 さん
- 4位 藤井 さん
- 5位 原田 さん

## 豆ちしき



名字がない!?

## 2006年に人気だった! 名前ランキング

- |    |               |    |                 |
|----|---------------|----|-----------------|
| 男子 | 1位 陸 (りく) くん  | 女子 | 1位 陽菜 (ひな) ちゃん  |
|    | 2位 大翔 (ひろ) くん |    | 2位 美羽 (みう) ちゃん  |
|    | 3位 大輝 (ひろ) くん |    | 3位 美咲 (みさき) ちゃん |
|    | 4位 蓮 (れん) くん  |    | 4位 さくら ちゃん      |
|    | 5位 翼 (つばさ) くん |    | 5位 愛 (あい) ちゃん   |

## 名字の歴史

実は名字には長い歴史があり、起源を辿ると平安時代後期にさかのぼります。最初は貴族達がお互いを区別するための呼び名が名字の始まりでした。戦国時代頃になると身分を区別するためのものに。江戸時代になると職業により区別される身分制度の中に組み込まれることになり、庶民が名字を名乗ることが許されたのは、明治時代に入ってからのことだったのです。

## 西高ランキング

- 1位 林 さん
- 2位 田中 さん
- 3位 中村 さん

### まとめ

もともと名字は、誰でも名乗れるものではなかった。名前と同じよう、名字も大切にしよう。

# カップラーメンは是非か



～ホクたちの考える世界一やさしいカップ麺についての提案～

**目的** 現代社会に存在するカップラーメンの是非を問い、最も是とされるカップラーメンについて考察を深める。

2年3組  
F班

## カップラーメンとは？

1971年9月18日に発売された「カップヌードル」にはじまるインスタント食品。カップ形の密閉容器に入った乾燥ラーメンのことで、熱湯を注ぐと数分で食べられるようになるのが特徴。1966年、日清創業者の安藤百福が、チキンラーメンを世界に広めるため欧米視察に出かけた際、チキンラーメンを小さく割って、紙コップに入れて食べていた人達をヒントに、あらゆる食文化の違いに対応することを目標に開発された。



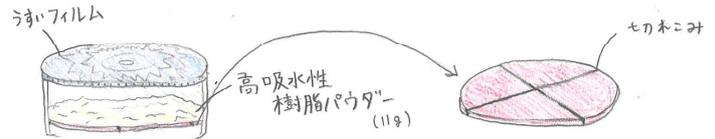
## 是非か

先述のように、カップラーメンにも長所は存在する。しかしそれはインスタント食品という小生憎みの長所であり、様々なリスクを冒してまでその中からカップラーメンも選択する理由にはならない。健康上の問題も踏まえると、やはりカップラーメンは「非」寄りの食品であると言っていいだろう。

## 是のカップラーメンとは

それは是のカップラーメンとは何だろうか。それは、「最も罪悪感なく食べられるカップラーメン」である。カップラーメンを食べる時に感じる罪悪感。それは健康に悪いことを自覚しているから感じるのだ。罪悪感なく積極的に選択するのが、是のカップラーメンなのだ。

では最も罪悪感を感じないカップラーメンとはどんなものだろうか。もちろん「最も身体にやさしいカップラーメン」のことなのだが、そのために目指さなければならぬ所がある。「スープを捨てやすく、かつ捨てる必要のないカップラーメン」である。どなたでも中身をハルシにして、スープまで飲んでしまえば、本来の旨味も楽しめる。そこで、以下のようなフケットを提案したい。



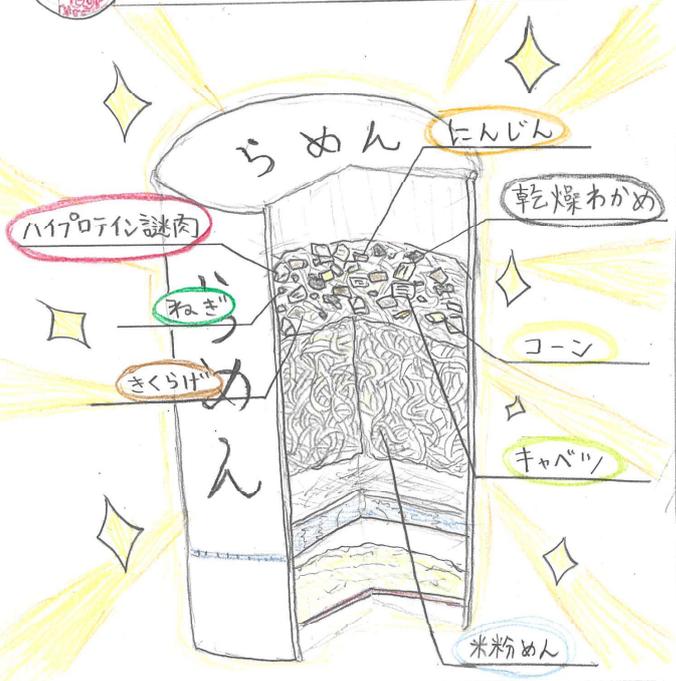
便宜上、赤・青・黄の三色を使ったものだが、これをういた上で、最も是で、最も身体にやさしいカップラーメンについて考察してみた。

## カップラーメンのメリット・デメリット

- メリット**
  - 入手が容易
  - 調理が簡単
  - 保存性がある
- デメリット**
  - ビタミン、たんぱく質、食物繊維の不足
  - 脂質・塩分過多 → 高血圧、脳硬塞、心疾患のリスク
  - 添加物の使用 → 過剰摂取で味覚障害、動脈硬化のおそれ
  - 小麦粉の使用 → グルテンによる腸内環境悪化の可能性

つまり、カップラーメンの継続的な摂取は、その身体に破滅をもたらすといえる

## 最も是とされるカップラーメン



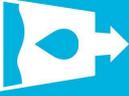
栄養バランス上の欠点をカバーし、独自のスープの捨て方も確立したこのカップラーメン、いや、カップらめんこそが「最も是とされ、最も身体と環境にやさしい究極のカップラーメン」といえるだろう！

## ～バビタイプ式スープ処理～



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>5 ジェンダー平等を實現しよう</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任つかう責任</p> 
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさも守ろう</p> 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p> <p>2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です</p>

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, intended for writing notes or minutes during a meeting.

---

Subject

Date

---

Attendants

---

A large grid of small dots, approximately 30 columns wide and 80 rows high, intended for writing notes or minutes.

令和6年度 NCA 課題研究 ガイダンス

令和6年4月17日発行

発行 山口県立下関西高等学校

〒751-0892

山口県下関市後田町四丁目10番1号

TEL 083-222-0892

FAX 083-222-0899