

令和7年度 リレー探究 (文理探究科1年次)



テーマ 関門海峡について

1年 組 番 名前

目 次

目次	1
座席表	2
リレー探究（文理探究科1年次）の実施について	3
第1走 地理	4
第2走 理科（物理）	5
第3走 国語	6
第4走 英語	7

令和7年度 リレー探究（1年次） 座席表

視聴覚教室

ホワイトボード

1年5組

13	14	15	25	26	27	1	2	3
16	17	18	28	29	30	4	5	6
19	20	21	31	32	33	7	8	9
22	23	24	34	35		10	11	12
25	26	27	1	2	3	13	14	15
28	29	30	4	5	6	16	17	18
31	32	33	7	8	9	19	20	21
34	35		10	11	12	22	23	24

1年6組

※ 13：25まで（いつもより5分早いです）に指定された席に着席しておくこと。

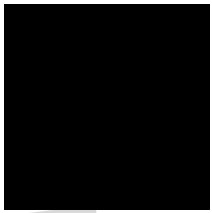
リレー探究（文理探究科 1 年次）

1 実施計画

テーマ：関門海峡について					
場 所	下関西高等学校 視聴覚教室				
日 時	7 月 4 日（金） 5・6 限（13：25～15：20） 1 年 5・6 組				
	5 分	1 授業（基本 25 分）× 4			
教 科 （科目）	導入	地理	物理	国語	英語
授 業 者	■	■	■	■	■

2 授業内容

教科 (科目)	授業内容	時間
導 入	・リレー探究の趣旨、テーマを簡単に紹介する。	5 分
地 歴	・関門海峡を世界にアピール！ ～関門海峡の地理的・歴史的特性を踏まえたキャッチコピーの創出～	25 分
物 理	・関門橋について物理的な視点から考えてみよう	25 分
国 語	・文学作品に見る関門海峡～その描写を味わおう	25 分
英 語	・リレー探究で学んだことを英語でまとめて発表する。	25 分

第 1 走	地理歴史科	7 月 4 日 5 ・ 6 限	
題名 関門海峡を世界にアピール！ ～関門海峡の地理的・歴史的特性を踏まえたキャッチコピーの創出～			
㊟ 関門海峡の地理的・歴史的特性を踏まえて、関門海峡を世界にアピールするためのキャッチコピーをつくろう 1. 関門海峡のアピールポイントを地理的、歴史的な視点で書き出そう (メモ) 2. アピールポイントをグループ内で共有しよう (メモ) 3. 1、2で見出したアピールポイントを生かしたキャッチコピーをつくろう (メモ)  グループのベスト・コピーを入力しよう！ (基礎探究の Google classroom にもリンクがあります) 4. 振り返り (第1走で得た気づきなど)			

第 2 走	物理	7 月 4 日 5 ・ 6 限	担当 XXXXXXXXXX
題名 関門海峡を科学的視点で見よう！ ～ 実はすごいぞ関門橋 ～			
みなさんご存じ関門橋。今日はこれを科学的視点で見よう 1. 関門橋はいつごろできたと思う？ (メモ) 2. 関門橋のすごさを知ろう。 (メモ) ① 実はすごい技術 ② どれだけ耐えられるか、こんな実験も 3. 世の中にはどんな形の橋があるだろう?? (メモ) 4. 振り返り			

第 3 走	国 語	7/4(金)5,6限	担当 XXXXXXXXXX
-------	-----	------------	---

題名： 文学作品に見る関門海峡～その描写を味わおう

◎ 関門海峡の描写がある文学作品としてあなたが知っているものを思い浮かべてみよう。

1 今回紹介された作品・作者

①()

②()

③()

④()

⑤()

2 1のうち、あなたがじっくり向き合ってみたい作者や作品はどれですか？ またその理由は？

