

# 令和5年度 リレー探究 (1年次)



テーマ 食料問題について考える

1年次 組 番 名前

# 目 次

目次	1
座席表	2
リレー探究（探究科1年次）の実施について	3
第1走 地理歴史	4
第2走 理科（生物）	5
第3走 理科（化学）	6
第4走 英語	7

令和5年度 リレー探究（1年次） 座席表

旭陵館  
講義室 A

プロジェクター

<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6組** **5組**

※ 6限開始までに指定された席に着席しておくこと。

## リレー探究（探究科1年次）の実施について

1 対象生徒：探究科1年次生（57人）

2 授業：基礎探究

### 3 実施計画

テーマ：食料問題について考える					
場所	旭陵館			各HR教室	
日時	6月7日(水) 6・7限 5・6組 合同			6月14日(水) 5組 7限 6組 6限 50分	6月21日(水) 6組 6限 7月5日(水) 5組 6限 50分
	5分	1授業（基本30分）×3			
教科 (科目)	導入	地歴	理科 (生物)	理科 (化学)	外国語 (英語)
授業者					

※ 英語については5・6組を別々に別時限で行う。

### 4 授業内容

教科 (科目)	授業内容	時間
導入	・リレー探究の趣旨、テーマを確認する。	5分
地歴	・発展途上国の食料問題について	30分
理科 (生物)	・生物学的視点で食料問題を見つめよう <b>※タブレット端末を持参すること</b>	30分
理科 (化学)	・化学物質で、食料問題を解決できる？	30分
外国語 (英語)	・これまでのリレー探究の授業を通して学んだことをもとに、食料問題解決の糸口となるアイデアとその理由について英語でまとめる。	50分
まとめ	・まとめた内容を英語で発表する。 ・リレー探究の趣旨が達成できたか確認する。	50分

第1走	地理歴史	6月7日(水)	6・7限	発展途上国の食料問題について
-----	------	---------	------	----------------

(1) アフリカの発展途上国の食料不足は、なぜ起きるのだろうか？

自分の考え(箇条書き)

- ・
- ・
- ・

(2) アフリカ諸国の農地面積と穀物自給率

	人口(万人)	国土に対する耕地面積割合	穀物自給率
タンザニア	5973	17.7%	99%
マダガスカル	2769	6.2%	80%
エジプト	10233	3.9%	55%
エリトリア	354	5.7%	21%
ソマリア	1589	1.8%	15%
コンゴ共和国	551	1.8%	8%

(3) アフリカ諸国の輸出物

	1位	2位	3位
タンザニア	金 36.8%	カシューナッツ 13.0%	葉タバコ 4.7%
マダガスカル	バナニャービス 21.7%	衣類 18.4%	ニッケル 16.8%
エジプト	金 10.9%	石油製品 10.8%	野菜・果実 10.7%
エリトリア	魚介類 23.3%	動物皮革 10.2%	宝飾サンゴ 8.7%
ソマリア	家畜 43.9%	金 18.9%	油用の種子 8.2%
コンゴ共和国	原油 79.1%	木材 5.7%	船舶 5.1%

(4) アフリカで今、起きていること

(5) アフリカ諸国の食料不足解決のためには、国の政策としてどうすればよいか？



1 身近な食品を挙げ、それぞれどのような物質からできているか考えよう。

食品	構成する物質

2 食品添加物

(1) 食品添加物のはたらき

(2) 食品添加物の分類

指定添加物

既存添加物

天然香料

一般飲食添加物



第4走	英語	5組 6月14日(水) 7月5日(水)	6組 6月14日(水) 6月21日(水)	リレー探究の授業を通して学んだことをもとに、自分の意見を英語で発表しよう。
-----	----	---------------------------	----------------------------	---------------------------------------

【予習】 以下の問に対して自身の意見に近い方を丸で囲み，そう考えた理由を書きなさい。

Q. Do you think too much water is wasted in Japan?

( Yes, I do. / No, I don't. )

★The reason why you choose ( Yes / No )★



◆ 6月7日（水）のリレー探究の授業（地歴・生物・化学）で学んだことをもとに「食料問題の解決の糸口となるアイデアとその理由」を英語で発表するための文章を書いてみる。（100 words 程度）

<注意>

- ・聞き手のことを考え、難しい内容の場合は説明を加える。
- ・具体的な内容を盛り込む。

<構想メモ>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

( ) words