## 普通科の2・3年次生が、自由すぎる研究EXPOに応募しました。

昨年度の総合的な探究の時間(本校で は、「NCA」と呼んでいます。) におい て、課題研究に取り組んだ普通科の2年次 生10人と3年次生48人が、自由すぎる 研究EXPO2024に応募しました。自 由すぎる研究EXPOは、株式会社トモノ カイが探究学習を支援するためのプラッ トフォームとして運営している日本探究 倶楽部が主催するイベントで、今回で3回 目となります。過去の研究や他者の意見に とらわれることなく、**自分たちの力で課題** | 2年4組G班 | 「ナメック星人」になれるのか? 解決を行い、自由に楽しく研究に取り組ん ※ 研究班名の年次および組は、昨年度のものである。

日田9 さる研究とXPO2024に心暴した研究班と研究ナーマ	
研究班	研究テーマ
1年3組G班	
1年4組C班	日本のジェンダー平等を実現するためには?
2年1組A班	西高サステナブル! ~これが私の天下第一歩~
2年1組B班	色と経済
2年1組C班	資産との共生
2年1組D班	日本の大学のレベルを上げるには?
2年1組E班	
2年1組F班	ペーパーレスを推進しよう
2年1組G班	ZERO HUNGER ~歴史から考える飢餓対策~
2年2組A班	君の名は。
	めざせ! ジェンダー平等
2年4組D班	香りは万能 memory
9年4組6年	「十ノッカ貝」」にわれるのかり

**でいる姿を称賛することを目的**としています。作品の形態も様々で、動画、スライド、ポ スター、論文などで応募できます。本校からは、表に示した13班が課題研究の成果をま **とめたポスターを出品**しました。残念ながら、1次審査を通過することはできませんでし



自由すぎる研究EXPO2024に出品した生徒

たが、日常生活の事物・ 現象から課題を発見し、 課題解決の結果をまと め、応募できたことには、 大きな価値があります。 1・2年次生はこれから も機会をとらえて、積極 的に参加してください。

## 物理チャレンジ2024に、5人の生徒が挑戦しました。

国際科学オリンピックの国内予選の1つで ある、第20回全国物理コンテスト物理チャ レンジ2024の第1チャレンジに、探究科 の1年次生3人と2年次生2人が挑戦しまし た。第1チャレンジでは、実験課題レポート の提出とオンラインで行われる論理問題コン テストへの参加が求められています。



論理問題コンテストに挑戦する生徒

**実験課題レポート**は、提示されたテーマに沿って実験を行い、結果をレポートにまとめ て提出するもので、このたびのテーマは、「**身のまわりの運動を調べてみよう**」でした。 身のまわりで起こった運動について、その位置、速度、加速度などを測定し、得られたデー タをもとに、位置と時間の関係、速度と時間の関係、加速度と時間の関係をグラフに描い **て考察**しました。 本校の生徒が提出したレポートのテーマは表のとおりです。 7月7日(日)

の午前に行われた論理問題コンテストは、90分 間の試験で、高等学校で学ぶ物理をもとにした問 題が出題されました。7月下旬には第1チャレン ジの結果が発表されます。第2チャレンジに進ん でくれることを期待します。

本校の生徒が提出した実験課題レポートのテーマ

人為的な操作による振り子の影響

斜度を変えたときのトミカの運動の変化について

物質における摩擦の大きさについて

底面積の違いによる自由落下における速度の変化 回転速度と風切り音の関係について

## 課題研究に取り組む探究科2年次の公民2班が、インタビュー等を行いました。

車いすユーザーが飛行機を利用して移動す るときに生じる課題について研究を進めてい る探究科2年次の公民2班が、6月上旬に日 本航空株式会社(IAL)や全日本空輸株式 会社(ANA)に電子メールでインタビュー を行いました。それぞれの航空会社からは、 車いすユーザーが搭乗されたときに、車いす を預ける方法や、機内用車いすの貸し出しな どについて説明していただきました。また、



車いすで飛行機を利用する際の課題について研究する公民2班

飛行機のシートに着席したときに**体を補助するためのクッション**や、離着陸において**体を シートに固定するための特別な形状のシートベルト**を用意していることや、**介護士の資格 をもった客室乗務員の養成**に取り組まれていることなどについて知ることができました。

また、7月5日(金)には、お子様が車いすを使った生活をされている Yuki Brien さ んに来校していただき、**お子様が飛行機に搭乗されたときの体験**についてお話しいただき ました。Brienさんとお子様は、現在イギリスで生活されています。**イギリスから日本まで** 飛行機に搭乗するときには、車いすを荷物として預けなければなりません。 航空会社によっ ては車いすの扱い方が適切ではなく、**預けた車いすが壊れてしまう**こともあるようです。 車いすユーザーにとって、車いすはそれぞれの症状に合わせて製作されたオリジナルなも のであり、壊れてしまうと日常生活に支障が出てしまいます。修理費用は保証していただ けるようですが、**修理期間中は車いすを使用できません**。こうしたことから、移動すると きには、鉄道など**できる限り飛行機以外の交通機関を選択する**ようにしているとのことで した。その一方で、飛行機の狭いトイレを使用するときには、**トイレの壁を移動させてス** 



Brienさんにインタビューする公民2班の生徒

ペースを広げ、機内用の車いすで使 用できるように工夫されていること などを紹介していただきました。

課題研究に取り組み始めて3か月 が過ぎましたが、様々な方々のお話 により、研究を深めるよい機会をも つことができました。

## 探究科3年次の化学1班が、第19回高校環境化学賞で優秀賞を受賞!

一般社団法人日本環境化学会等が主催する第3回環境化学物質合同大会において、第1 9回高校環境化学賞の最終審査が開催されました。7月3日(水)に開催された最終審査 には探究科3年次の化学1班が参加し、優秀賞(2位相当)を受賞することができました。 化学1班は、食品用の乾燥剤として用いられているシリカゲルを活用して、ホットアイマ スクの作製に取り組んできました。水を加えることにより発熱するシリカゲルの性質を調 べるため、繰り返し実験を行い、水と同様に水素結合を行うエタノールでも発熱すること

を突き止めました。さらに、蒸発しやすいエタノー ルでは、長い時間発熱し続けないことから、エタ ノールと水の混合物である市販の消毒液を用いる ことにより、蒸発を防ぎながら長い時間発熱させる **ことが**できることに気付くことができました。

このたびは、1学期末考査期間中であるため、会 場に赴いて発表することはできませんでしたが、発 表する様子を撮影した動画を会場に展示し、来場さ れたみなさまにご覧いただくことができました。



優秀賞を受賞した化学 1 班の生徒