



探究科2年次の「化学班」と「家庭班」が、化学工学会学生発表会で「奨励賞」を受賞！

探究科

第27回化学工学会学生発表会が、オンラインで3月8日(土)に開催され、探究科2年次(現3年次)の化学班と家庭班が「奨励賞」を受賞しました。公益社団法人化学工学会が主催する本発表会は、「若者の理科への興味を引き出し、優れた研究者・技術者を育成するためには、暗記に頼らず、若いときから観察、実験、自前の考察をもとに発表と討議できる機会が必要」と考えられて、長年にわたって開催されてきたもので、高校生と大学生が参加できます。

このたび化学班と家庭班がいただいた「奨励賞」は大学生を含めると37位相当ですが、高校生に限ると6位に相当するものでした。発表会には、化学工学会に所属されている大学や企業の先生や研究者のみなさんが参加されており、それぞれの研究班とも貴重なアドバイスをいただくことができました。これからも発表会が続きますが、いただいたアドバイスを生かして、研究を深めてください。

第27回化学工学会学生発表会に参加した研究班と研究テーマ等

研究班	研究テーマ	結果
化学	ダイラタンシー流体と擬塑性流体の混合流体の特性について	奨励賞
家庭	ベジタブルでサステナブル ～野菜に含まれる界面活性剤及び酵素を利用した食器用洗剤について～	奨励賞



ダイラタンシー流体に洗剤を加えた流体の特性について報告する化学班



野菜から抽出した界面活性剤や酵素を利用して、食器の洗浄に取り組んだ家庭班

本校生徒が、韓国や中国から下関にやってきた高校生等と交流しました。

普通科

探究科

1月24日(金)の放課後、下関市国際課との連携により、韓国の高校生と中国の大学生それぞれ1人を本校にお迎えし、交流会を開催しました。ゲストのお2人は、下関市の姉妹都市である韓国・釜山広域市において開催された「第10回高校生日本クイズ大会」と友好都市である中国・青島市において開催された「第22回山口銀行杯日本語弁論大会」において、下関市長賞を受賞されたことから、このたび下関市に招待されました。



韓国から来日された高校生と交流する本校生徒

交流会には、本校の生徒会で役員を務める5人と交流会に参加を希望した1年次生(現2年次生)15人、2年次生(現3年次生)5人が集まりました。交流会を企画した生徒会役員が進行を務めながら、日本の伝統的な遊びであるカルタ取り、あらかじめ設定されたテーマについて話をするサイコロトーク、自由に質問をし合うフリートークで交流を深めました。

参加した生徒が交流会の後に記述した感想には、「他国の人と話すと共通点や相違点が見つけられて、お互いの国の理解が深まると感じた。もっとコミュニケーション力、英語力、表現力を身に付けて、様々な国の人と交流したい。」や「自分とは異なる基準をもっている人に、自分が考えていることをわかりやすく伝えられるようになりたい。そのために、普段の授業でのペアワーク・グループディスカッション等でも「わかりやすく伝える」ことを意識していこうと思う。」などがありました。1時間というわずかな時間でしたが、他国の人と通じ合う喜びを感じることで、貴重な経験となりました。

山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会を開催！

普通科

探究科

本校生徒が取り組む探究活動の成果を披露する、第6回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会を3月16日(日)に開催しました。発表会には、保護者のみなさんに加え、近隣の中学校や小学校の児童・生徒のみなさんにも来場していただきました。

午前、探究科の2年次生(現3年次生)が、発展探究の授業において1年間かけて取り組んだ課題研究の成果を地理歴史1班、英語班、物理班、生物1班および家庭班が、口頭で発表しました。「下関市の観光アクティベーション計画～高校生の視点から観光産業の発展について考える～」をテーマとして研究した地理歴史1班は、アンケート調査などの結果から、下関市の観光産業が抱える課題を探りました。そして、「地元の商業施設であるシーモール下関や下関駅の観光プラットフォーム化」や「公共交通機関の魅力のアピール」などの解決策をまとめ、下関観光コンベンション協会と下関市観光スポーツ文化政策課に提案したことを報告しました。

午後は、普通科と探究科の生徒が参加するポスターセッションを開催しました。普通科の1・2年次生(現2・3年次生)は、基礎探究Aの授業や総合的な探究の時間(本校では、「NCA」とよんでいます。)に取り組んだ課題研究の成果を発表しました。発表した



水中における物体の振り子運動について発表する物理班



クラスの代表としてポスターセッションで発表する普通科の2年次生

32班は、クラスごとに4班ずつ選ばれた代表です。また、探究科では、1年次生が16班に分かれて夏休みディスカバリープロジェクトの成果を報告するとともに、2年次生が発展探究の授業において取り組んだ課題研究の成果を発表しました。さらに、新たな取り組みとして普通科の2年次生が、NCAの時間に取り組んだ個人研究を発表しました。ポスターセッションでは、生徒による相互評価を行い、表に示した研究班が入賞しました。

課題研究の成果を発表したポスターセッションで入賞した、普通科の研究班と研究テーマ

結果	年次	研究班	研究テーマ	年次	研究班	研究テーマ
最優秀賞		1組G班	食品保存で地元農業の活性化！		4組A班	紙ストローから神ストローへ
優秀賞		2組D班	『最強』の紙飛行機を作ろう！		2組G班	ジェスチャーから言葉のバリエーション～学校にも授業の時間をつくらう！～
		2組G班	シャワーVSお風呂～どちらがお湯を節約できる？～		2組H班	Economic Innovation～なぜ日本でiPhoneは売れるのか～
		4組G班	眠気と授業の時間帯の関係性		2組I班	Iする夏がきつとCOOL！
奨励賞	1	1組C班	How to Master "Target 1900"		1組A班	鎖国で覇国？
		1組F班	効率のよい階段の登り方		1組F班	男尊女尊の社会を目指す！
		1組H班	Color Color Colorful		1組G班	周辺国の英語事情
		2組C班	すいまを打破せよ		1組H班	小さな命に明るい未来を
		2組H班	人間の記憶に残りやすい色		2組D班	五感で楽しむかき氷
		3組A班	心理テストの信憑性		3組A班	通信技術のこれからと未来
		3組F班	ストレス解消に最適な方法の証明について		3組B班	よく回るコマを作ろう！
		3組G班	夢と感情		3組E班	環境が及ぼす勉強効率について
		3組H班	デジタルVS紙 教科書編		3組F班	Good Sleep
		4組A班	0円食堂		4組F班	ハンドボールを一番飛ばせる投げ方
		4組B班	効率のよい暗記方法		4組G班	パイオマスプラスチックってホントにいいの？
		4組F班	睡眠・学習・スマホの最適バランスは？		4組H班	音と記憶

課題研究の成果を発表したポスターセッションで入賞した、探究科の研究班と研究テーマ

結果	年次	研究班	研究テーマ	年次	研究班	研究テーマ
最優秀賞		6組A4班	コーヒーかすで害虫を退かす！？		英語班	誰もが楽しめる祭りを目指して
優秀賞		5組A1班	最強の縄文人みつけてみた		物理班	水中における物体の振り子運動～潮流発電の未来を探る～
		5組D2班	アームは世界を救うのダヴィンチ		生物1班	アリどうしが仲良くなるのはアリえるか？！
		6組B3班	ふぐのふぐな運命を避ける		家庭班	ベジタブルでサステナブル～野菜に含まれる界面活性剤及び酵素を利用した食器用洗剤について～
奨励賞		6組D3班	ロボットで世界救おット		国語班	「シン古典の授業」をつくる～平家物語～
		5組A2班	小さな地衣類の大きな可能性		地理歴史1班	下関市の観光アクティベーション計画～高校生の視点から観光産業の発展について考える～
		5組C2班	秋吉台とコケ		公民2班	Let's fly!～緊急着水時の車椅子利用者向け救命胴衣を作る～
		6組A3班	湿度対策をみつきたい！！		生物2班	在来種ナメタジと外来種ナメタジの相違点について
		6組D4班	目が進化			

NCAの時間に取り組んだ個人研究の成果を発表したポスターセッションで入賞した、普通科2年次生と研究テーマ

結果	クラス	氏名	研究テーマ	結果	クラス	氏名	研究テーマ
最優秀賞	2年4組	佐竹 来都	MR技術で世界に革命を！		2年2組	桝田 明莉	かさぶたができるしくみ
優秀賞	2年1組	小田 輝	下関西高等学校の魅力とは		2年2組	水岡 廉翔	下関西高 "中高一貫教育" 始まる。
	2年1組	重村 采佳	下関ガイドマップ		2年4組	岡野 拓人	おいでよ！にしちゅう
	2年2組	岡崎 羽未	山口県立下関西高等学校の紹介		2年4組	清水 翌馬	パイオミミクリー
					2年4組	宮崎 桜子	どうして野菜を食べなきゃいけないの？

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。