



旭陵祭で、研究成果をまとめたポスターを展示しました。

普通科

探究科

6月7日(土)に、本校の文化祭である旭陵祭を開催しました。この旭陵祭では、例年、生徒が取り組んだ課題研究の成果をまとめたポスターなどを展示します。今年度は、普通科の2・3年次生や探究科の2年次生が、昨年度の基礎探究A・Bや総合的な探究の時間(本校では、NCAと呼んでいます。)の授業で作製したポスターのうち、3月に本校で開催した第6回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会において最優秀賞や優秀賞を受賞したものを展示しました。また、探究科の3年次生は、昨年度の発展探究の授業で取り組んだ課題研究の成果をまとめたポスターを展示しました。さらに、文理探究科の1年次生は、西高海峡ディスカバリーで発見した課題と解決策を紹介するスライドをポスターにまとめ、展示しました。一般公開の短い時間でしたが、保護者や地域のみなさまなど、多くの方々に研究成果を披露することができました。



探究科3年次



普通科2・3年次

来校されたみなさまに、ポスターを披露！

旭陵祭でポスターを展示した普通科の研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ
1年1組G	食品保存で地元農業の活性化！
1年2組D	『最強』の紙飛行機を作ろう！
1年2組G	シャワー VS お風呂〜どちらがお湯を節約できる？〜
1年4組G	眠気と授業の時間帯の関係性
2年2組G	シエスタから学ぶ昼寝のメリット〜学校にも昼寝の時間をつくろう！〜
2年2組H	Economic Innovation〜なぜ日本でiPhoneは売れるのか？〜
2年2組I	Iする夏がきつとCOOL！
2年4組A	紙ストローから神ストローへ

※ 研究班の年次などは、昨年度のものである。

旭陵祭でポスターを展示した探究科2年次の研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ
1年5組A1	最強の縄文人みつつけてみた
1年5組D2	アームは世界を救うのダヴィンチ
1年6組A4	コーヒーかすで害虫を退かす！？
1年6組B3	ふぐのふぐうな運命を避ける
1年6組D3	ロボットで世界救う

※ 研究班の年次などは、昨年度のものである。

旭陵祭でポスターを展示した探究科3年次の研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ
国語	「シン・古典の授業」をつくる
地理歴史1	下関市の観光アクティベーション計画〜高校生の視点から観光産業の発展について考える〜
地理歴史2	綾羅木式土器の文様〜文様に込められた願いとは〜
公民1	くずがわずかで冷やしてみたい〜グリーンカーテンとしての葛の利用〜
公民2	Let's fly!〜緊急着水時の車椅子利用者向け救命胴衣を作る〜
英語	誰もが楽しめる祭りを目指して
数学1	階段とエレベーターの利便性の比較
数学2	記憶における匂いが与える効果
物理	水中における物体の振り子運動〜潮流発電の未来を探る〜
化学	ダイラタンシー流体と擬塑性流体の混合流体の特性について
生物1	アリどうしが仲良くなるのはアリエスのか？！
生物2	在来種ナメクジと外来種ナメクジの相違点について
保健体育1	高校生におけるパーソナルスペースについて
保健体育2	人間が色彩から受ける影響
家庭	ベジタブルでサステナブル〜野菜に含まれる界面活性剤及び酵素を利用した食器用洗剤について〜

探究科の3年次生が、高校生みんなの夢AWARD in 大阪・関西万博に出品！

探究科

高校生みんなの夢AWARD in 大阪・関西万博に、探究科3年次の地理歴史1班、公民1・2班の生徒5人が出品しました。本コンテストを主催する公益財団法人みんなの夢をかなえる会は、ワタミ株式会社を創業された 渡邊 美樹 さんが代表理事を務められている団体で、社会における自らの役割を見つけることを目的とした、ソーシャルビジネス学習プログラムの提供などを行われています。

コンテストでは、未来を担う高校生が社会問題の解決と自らの夢を重ね、問題の解決を実現するためのアイデアをまとめてエントリーし、これをきっかけに「自己の在り方や生き方」と「社会との関わり」から“夢”をもってもらうことを目的としています。エントリーした探究科の3年次生は、昨年度の発展探究の授業で取り組んだ課題研究の成果をもとにして、エントリーシートを完成させました。残念ながら二次選考に進むことはできませんでしたが、これからも研究成果を社会で生かす方法を探求し続けてください。



高校生みんなの夢AWARD in 大阪・関西万博に出品した生徒

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。

普通科や探究科の2・3年次生が、自由すぎる研究®EXPO2025に出品しました。

普通科

探究科

株式会社トモノカイが主催する自由すぎる研究®EXPO2025に、表に示した普通科や探究科の2・3年次生が、課題研究の成果をまとめた作品を出品しました。株式会社トモノカイは、探究学習を支援するための日本探究倶楽部を運営されており、探究学習に関する様々な情報を発信されています。このたびのコンテストには、普通科の2・3年次生が昨年度の基礎探究AやNCAの授業で取り組んだ課題研究の成果をまとめたポスターをすべての研究班が出品しました。また、探究科の2年次生は、昨年度の基礎探究Bの授業で取り組んだ夏休みディスカバリープロジェクト発表会で使ったポスターを、探究科の3年次生は昨年度の発展探究の授業で取り組んだ課題研究の成果をまとめた論文とポスターを出品しました。

このたびの一次審査では、出品された8,352作品から最終審査に進む1,014作品が選ばれ、本校からは、探究科3年次の国語班、地理歴史1班、公民1・2班および英語班の作品が選ばれました。最終審査では、すでに提出した作品に加え3分間のPR動画も出品します。最終審査でのさらなる活躍を期待します。



最終審査に進出が決まった研究班の生徒

自由すぎる研究®EXPO2025に出品した普通科の研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ	研究班	研究テーマ
1年1組A	地震が起こりにくい県とその地形について	2年1組A	鎖国で破国？
1年1組B	迫りくる脅威～下関と南海トラフ～	2年1組B	独裁政治に惑わされないために
1年1組C	How To Master "Target 1900"	2年1組C	あなたの緊張はどこから？～From nervousness to success～
1年1組D	普段は捨てちゃう部分の活用法	2年1組D	カジノで経済発展
1年1組E	電気ウナギの発電方法を Present for 社会	2年1組E	下関市の人口減少をくい止めるには！！
1年1組F	効率のよい階段の登り方	2年1組F	男尊女尊の社会を目指す！
1年1組G	食品保存で地元農業の活性化！	2年1組G	周辺国の英語事情
1年1組H	Color Color Colorful	2年1組H	小さな命に明るく未来を
1年1組I	LIFE で LIFE する ちゃんと イート 生活～in the shelter～	2年1組I	今と言うブラック校則ができた背景を見てみよう！
1年2組A	なぜ人は恋をする？	2年2組A	地震と経済
1年2組B	女の子にモテる男子の特徴	2年2組B	西高生の勉強中のスマートフォン活用術
1年2組C	ずいまを打破せよ	2年2組C	HAVE A NICE GAY
1年2組D	『最強』の紙飛行機を作ろう！	2年2組D	五感で楽しむかき氷
1年2組E	泥水をきれいな水に	2年2組E	English skills for the future～Improve your English skills～
1年2組F	ガラスは液体？	2年2組F	時代と共に変化する言葉の使い方について
1年2組G	シャワー VS お風呂～どっちがお湯を節約できる？～	2年2組G	シエスタから学ぶ昼寝のメリット～学校にも昼寝の時間をつくろう！～
1年2組H	人間の記憶に残りやすい色	2年2組H	Economic Innovation～なぜ日本でiPhoneは売れるのか～
1年2組I	幸せならOKです。	2年2組I	Iする夏がきっとCOOL！
1年3組A	心理テストの信憑性	2年3組A	通信技術のこれからと未来
1年3組B	「姿勢」が身体に与える影響について	2年3組B	よく回るコマを作ろう！
1年3組C	暗記科目の必勝法を探る！	2年3組C	ミミズ生活
1年3組D	JAPANESE & AMERICAN NATIONAL ANTHEM	2年3組D	水～Water～水の「きれい」を探る
1年3組E	勉強と学力	2年3組E	環境が及ぼす勉強効率について
1年3組F	ストレス解消に最適な方法の証明について	2年3組F	Good Sleep
1年3組G	夢と感情	2年3組G	人生で最高といえる人間関係を構築したい！
1年3組H	デジタル VS 紙 教科書編	2年3組H	現代社会とスポーツテスト
1年3組I	成績アップ大作戦	2年3組I	野草で栄養を摂ろう
1年4組A	0円食堂	2年4組A	紙ストローから神ストローへ
1年4組B	効率的な暗記方法	2年4組B	笑顔と幸福
1年4組C	筋肉の可能性	2年4組C	世界の子どもたちにワクチンを
1年4組D	下関市に幽霊はいるのか	2年4組D	くすりのひみつ
1年4組E	最も可愛いマスコットキャラクター	2年4組E	平等な社会を創造する
1年4組F	睡眠・学習・スマホの最適バランスは	2年4組F	ハンドボールを一番とばせる投げ方
1年4組G	睡眠と授業の時間帯の関係性	2年4組G	バイオマスプラスチックってホントにいいの？
1年4組H	今昔トレンド物語	2年4組H	音と記憶
1年4組I	日本の政治はなぜ批判されるのか	2年4組I	「水資源」が多い国は、使える水の割合が高いのか

※ 研究班の年次などは、昨年度のものである。

自由すぎる研究®EXPO2025に出品した探究科2年次の研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ	研究班	研究テーマ
1年5組A1	最強の縄文人みつけてみた	1年6組A3	湿気（しっけ）対策をみつけたい！！
1年5組A2	小さな地衣類の大きな可能性	1年6組A4	コーヒークサで害虫を退かす！？
1年5組B1	僕らが考える北上抑制と無毒化	1年6組B3	ふぐのふぐうな運命を避ける
1年5組B2	咀嚼（そしゃく）のすゝめ	1年6組B4	服の進化を追う
1年5組C1	セメントで攻めんと！！	1年6組C3	コウモリはなぜこうも理にかなっていないのか
1年5組C2	秋吉洞とコケ	1年6組C4	UBEのチカラ繊維は Useful Beautiful Especial だ！！
1年5組D1	コソコソ進んでる！？ ウロコの人工骨	1年6組D3	ロボットで世界救おット
1年5組D2	アームは世界を救うのダヴィンチ	1年6組D4	目が進化

※ 研究班の年次などは、昨年度のものである。

自由すぎる研究®EXPO2025に出品した探究科3年次の研究班と研究テーマ等

研究班	研究テーマ	結果	研究班	研究テーマ	結果
国語	「シン・古典の授業」をつくる。～平家物語～	最終審査に進出	公民1	くずを力ずくで冷やしてみた～グリーンカーテンとしての葛の利用～	最終審査に進出
地理歴史1	下関市の観光アタリ計画～高校生視点から観光産業発展について考える～	最終審査に進出	公民2	Let's fly!～緊急着水時の車椅子利用者向け救命胴衣を作る～	最終審査に進出
地理歴史2	綾羅木式土器の文様～文様に込められた願いとは～	最終審査に進出	英語	誰もが楽しめる祭りを目指して	最終審査に進出

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。