



## 普通科の1年次生を対象とした、課題研究の中間報告会を開催しました。

普通科

2学期から3～5人のグループに分かれて、課題研究に取り組んでいる普通科の1年次生を対象とした中間報告会を、12月2日(火)に実施しました。中間報告会では、自分たちが発見した課題や、研究班のメンバーとこれから課題を解決するために考えた解決策の案を発表しました。発表時間は2分間で、それぞれのクラスでは、10テーマが紹介されました。

1年1組のI班は、紙ストローなどの登場により、改めて注目されている紙の特徴を比較して、プラスチックに代わる素材として紙を活用する方法について研究することを発表しました。1年2組のJ班は、食品ロスの削減と冬に拡大する感染症の予防を目的として、果物の皮を使った石けんづくりに挑戦することを紹介しました。1年3組のD班は、環境問題を解決するため、電気を節約しながら快適な生活を送る方法について研究することを発表しました。1年4組のG班は、性別ごとに好きな色を調査し、好きな色を選択する原因を探っていくことを紹介しました。また、すべてのクラスにおいて、学習時間とスマホの使用時間や睡眠時間との関係性を調べる研究班があるなど、生徒にとって身近な学習活動から課題を発見し、解決を図ろうとする姿が見られました。

1年次生の課題研究では、1月30日(金)には発表練習会、2月6日(金)にはクラス別発表会が開催され、それぞれのクラスの代表を決定します。そして代表となった研究班は、3月14日(土)に開催する第7回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会のポスターセッションで発表し、全校生徒や保護者のみなさまなどに研究成果を披露します。残された時間は少ないですが、しっかり研究に取り組んでください。



スライドを使って、中間報告会で発表する普通科の1年次生

## 探究科の2年次生を対象とした、発展探究校内発表会のガイダンスを実施しました。

探究科

発展探究の授業において、4月から課題研究に取り組んできた探究科の2年次生が、これまでの研究成果を披露する発展探究校内発表会を1月22日(木)に開催します。この校内発表会に向けたガイダンスを、11月20日(木)の発展探究の授業で実施しました。ガイダンスでは、発表会までに提出する研究要旨やスライドなどの資料、発表時間、リハーサルの日程等が説明されました。また、グラフや表の使い方や、スライドの構成など、研究成果が伝わる発表をするための工夫が紹介されました。ガイダンスの最後には、それぞれの研究班を代表して、班長がくじを引き、発表の順番を決定しました。

このたびのガイダンスでは、発表会の後、研究成果を論文にまとめることや、論文の項目の立て方、記述する内容についても説明がありました。課題研究に取り組み始めた4月ごろ、2年次生は十分時間があると考えていましたが、これからは提出期限が次々と迫ってきます。時間をしっかり管理して、発表準備を進めてください。



ガイダンスで説明を受ける探究科の2年次生

## 探究科の3年次生が、筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」賞で「学校奨励賞」を受賞!

探究科

探究科3年次の表に示した11班が、昨年度の発展探究の授業において取り組んだ課題研究の成果を論文にまとめ、第20回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」賞に出品しました。

科学の芽賞は、ノーベル物理学賞の受賞者で、筑波大学の前身である東京教育大学の学長を務められた朝永振一郎博士の功績を称えるために、毎年開催されているコンクールで、小・中・高校生が取り組んだ自然科学に関わる研究を対象としています。

このたびのコンクールには、小学生から高校生までおよそ2,522作品が出品されており、このうち高校生部門には、昨年度のおよそ2倍である492作品が出品されていました。残念ながら、本校生徒の作品は入賞に届きませんでした。出品したすべての高等学校から9校が選ばれた、学校奨励賞を昨年に続き受賞することができました。

第20回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」賞に出品した研究班と研究テーマ

研究班	研究テーマ
公民1	くずが力づくで冷やしてみた～葛を利用したグリーンカーテンの作製～
公民2	Let's fly!～緊急着水時の車椅子利用者向け救命胴衣を作る～
数学1	階段とエレベーターの利便性の比較
数学2	暗記における匂いが与える効果
物理	水中における物体の振り子運動 ～潮流発電の未来を探る～
化学	ダイラタンシー流体と擬塑性流体の混合流体の特性について
生物1	アリどうしが仲良くなるのはアリえるか?!
生物2	在来種のナメクジと外来種のナメクジの相違点について
保健体育1	高校生におけるパーソナルスペースについて
保健体育2	人間が色彩から受ける影響
家庭	ベジタブルでサステナブル ～野菜に含まれる界面活性剤及び酵素を利用した食器用洗剤について～



第20回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」賞に出品した生徒

## 1年次生を対象とした、キャリアセミナーを実施しました。

普通科

探究科

1年次生を対象としたキャリアセミナーを、11月14日(金)に開催しました。キャリアセミナーは、様々な職業で活躍されている講師のみなさんをお迎えし、それぞれの職業の特徴や、その職業に就くためにはどのような進路を選択すればよいのかお話ししていただくためのものです。1年次生は、表に示した12の講座から2つの講座を選択し、それぞれ60分の講演を聴講することができました。

セミナーが終了したのちに、聴講した1年次生が記述した感想には、「医学部での学びや医師になってからの研修のスケジュールを、実感をもって知ることができた。生半可な覚悟で目指してはいけないことがよくわかった。気を引き締めるよい機会になった。」や「東日本大震災を調べるために、断層同士の約数ミリしかない隙間の摩擦熱を測ったという話を聞いてとても驚いた。海洋研究について、興味が高まった。」などがありました。

1年次生は、すでに進路を定めている人や、まだ十分絞り切れていない人など様々だと思いますが、お話しいただいた職業の魅力をしっかり振り返って、夢の実現に向けて努力してください。

キャリアセミナーで開講した講座等

講座	講師の所属等
法曹	今村法律事務所
金融・経済	株式会社山口フィナンシャルグループ
公務員	下関市役所
マスコミ	RKB毎日放送株式会社アナウンス部
教育	山口県立下関西高等学校附属中学校設置準備室
建築	株式会社田尾設計
工学研究	国立大学法人九州工業大学大学院工学研究院 物質工学研究系応用化学部門
エンジニア	株式会社三洋コンサルタント九州支店
カウンセラー	山口県立下関西高等学校スクールカウンセラー
海洋研究	山口大学大学院創成科学研究科
医師	山口県厚生農業協同組合連合会 長門総合病院産婦人科
薬剤師	独立行政法人地域医療機能推進機構 下関医療センター治験支援センター



キャリアセミナーに参加した生徒

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。