



## 文理探究科の1年次生が、課題研究のテーマを考えました。

探究科

文理探究科の1年次生が、基礎探究Bの授業において、2年次の発展探究の授業で取り組む課題研究のテーマを12月5日(金)から考え始めました。授業では、それぞれの生徒が興味・関心のある分野から課題を発見し、6月に取り組んだリレー探究を参考にしながら、3つの教科・科目の視点から、どのような研究ができるか考え、スライドにまとめました。

1月30日(金)の授業では、それぞれのクラスを4つのグループに分けて発表会を行いました。各グループでは、一人ひとりの生徒が、スライドを示しながら、研究

してみたいテーマや研究方法をプレゼンテーションしました。発表においては、生徒による相互評価を行い、最も説得力のある発表を行った生徒を、グループの代表者として選びました。2月6日(金)には、文理探究科の1年次生全員が視聴覚室に集まり、各グループの代表者がプレゼンテーションをしました。その後これまで聞いたプレゼンテーションを参考に、自身が行いたい研究テーマを1つに決めてまとめました。

2年次の4月からは、3～5人のメンバーで研究班を編成し、いよいよ課題研究に取り組めます。このたびみなさんが考え出した研究テーマをもとにグループを分け、それぞれが考えた研究テーマを持ち寄り、改めてグループで課題を設定し、解決策を考えます。研究班のメンバーと協力して、よりよい研究を目指しましょう。



グループに分かれて行った発表



各グループから選ばれた、代表者による発表

## 探究科の2年次生が、科学地理オリンピック日本選手権で第2次選抜に進出！

普通科

探究科

第20回科学地理オリンピック日本選手権の第2次選抜に、探究科の2年次生1人が進むことができました。12月13日(土)にオンラインで開催された第1次選抜には、全国から1,391人の受験者があり、その中から選ばれた上位146人が第2次選抜に進みました。2月15日(日)に全国各地の11会場で行われ、本校生徒は広島県の広島学院中学校・高等学校で、120分の記述式試験に挑戦しました。吉報を期待しています。



第2次選抜に出場した生徒

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。

普通科の2年次生が、それぞれのクラスで課題研究の成果を発表しました。

普通科

9月19日(金)の総合的な探究の時間(本校では、「NCA」と呼んでいます。)から始まった普通科2年次生を対象とした課題研究が、いよいよクラス別発表会を迎えました。2年次生は、1学期から夏休みにかけて地域の様々な施設を訪問し、課題の発見に取り組んできました。そして、10月31日(金)には、リレー探究に参加し、異なる教科・科目の視点から、社会や自然の事物・現象を観察することにより、多様な課題と解決策が見つかることを学びました。そして、それぞれのクラスで4~5人の研究班を新たに編成し、これまでの経験を生かして、研究に取り組みました。

2月6日(金)に、それぞれのクラスで行われた発表会では、これまで取り組んだ研究の成果をポスターにまとめ、5分間で発表しました。2年1組のE班は、「消費者は商品の本来の価値よりも、価格や割引率に惑わされて消費行動をとってしまう。」と仮説を立て、アンケート調査を行いました。アンケート調査の結果、初めに示された価格に惑わされて、割引率の高い商品に引き付けられていくことがわかりました。英語の授業で登場した「行動経済学」に興味をもった2年2組のB班は、商品の並べ方を変えたり、商品を説明するPOPを示したりすることにより、売り上げが変わるのではないかと考え、研究しました。地域の駄菓子屋さんにも協力していただき、商品を置く位置をレジの付近に変えたり、POPを商品に添えたりするなど、実証実験に取り組んだ結果を発表しました。2年3組のB班は、様々なインターネットサイトのアクセス数を調査し、サイトのアクセス数の経年変化を調べ、考察した結果をまとめて発表しました。近年飛躍的に使用されるようになってきたAIに興味をもった2年4組のF班は、GeminiやCopilot、ChatGPTの3つのAIに共通テストの問題を解かせ、その結果から、それぞれのAIの特徴を比較しました。

1年次においても課題研究に取り組んだ2年次生は、短い期間で工夫しながら研究に取り組み、発表会を迎えることができました。そして、参観した先生方や生徒による評価が行われ、表に示した研究班がクラスの代表として、3月14日(土)に開催される第7回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会のポスターセッションに参加することになりました。また、今年度は、研究成果をもとに口頭発表に挑戦する研究班もあります。さらに、コンピュータを使ってポスターを作った研究班の数も、例年以上に多くあり、今年度で7回目を迎える普通科の生徒による課題研究が充実したものであったことが伺えました。

各クラスの代表に選ばれた研究班と研究テーマ

クラス	研究班	研究テーマ
1	C	Reduce Reuse youth dekirussu
	D	たった一度の人生、君たちはこれからどう生きるか？
	E	我々は数字に支配されている。
	F	おにぎりの極意を学ぶ ~食品ロスを掲げて~
	G	音は身体に影響があるのか
2	A	金を吸いとるものは何カネ？
	B	並べ方で商品の売れ方が変わる！？
	C	食べなかった君たちへ ~皮の第2の人生~
	D	THE 腐敗 DASH
3	F	皮まで使い切るみかんの底力！！
	B	Top Website in the World ~インターネットアクセス数から見る現代人類の動向~
	C	暗記飯(パン)はこれだ！
	D	洗浄力が高い洗剤ほど人体に対する影響は大きいのか
	G	話す速さは聞き取りやすさと関係あるのか
4	I	フルーツ VS サプリ
	C	冷めたご飯は救えるのか
	D	デスクコンピネーション ~最強の相棒(パディ)を見つける~
	E	そこにAIはあるのか？
	F	AIは共通テストを突破できるか！？ ~3大AIの徹底比較から見る正しいAIの使い方~
	J	海に流れるごみを減らすには ~わたしたちの生活と環境のつながり~



それぞれのクラスで開催された発表会

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。