



美術部の生徒が、やまぐち総文のมาสコットキャラクターの公募で最優秀賞を受賞！

普通科
探究科

第52回全国高等学校総合文化祭山口大会(やまぐち総文2028)の大会มาสコットキャラクターの部門別デザインの公募に、美術部の生徒が応募し、普通科の1年次生の作品がかかるた部門の、文理探究科の1年次生の作品が新聞部門のキャラクターとして最優秀賞(1位)を受賞しました。また、普通科の1年次生2人の作品が囲碁部門と文芸部門でそれぞれ優秀賞(2位相当)を受賞することができました。



応募した美術部の生徒

応募した美術部の生徒は、普通科の2年次生が1人、1年次生が7人、探究科の2年次生が1人、文理探究科の1年次生が4人です。かかるた部門で最優秀賞を受賞した生徒は、かかるたの札を取るときの躍動感が伝わることを目指してデザインしました。また、新聞部門で最優秀賞を受賞した生徒は、新聞記者として活躍するちよるるの姿を表現するとともに、アクセントとして鉢巻を描きました。最優秀賞を受賞した生徒は、これからプロのデザイナーと打ち合わせを進めながら、作品に修正を加えมาสコットキャラクターを完成させます。そして、3年後に全国から高校生をお迎えして開催されるやまぐち総文2028のมาสコットキャラクターとして使用されます。それぞれの部門で登場しますので、会場を訪れた際は、注目してみましょう。



「最優秀賞」を受賞した生徒の作品 優秀賞を受賞した生徒の作品



創作活動に取り組む美術部の生徒

探究科2年次の国語班が、山口大学名誉教授太田先生に相談しました。

探究科

共通テストを「共テ」と省略するように、言葉を省略するときの特徴について研究を進めてきた探究科2年次の国語班が、山口大学名誉教授 太田 聡 先生に研究の内容について相談しました。太田先生は、昨年度まで、山口大学人文学部欧米言語文学講座で大学生を指導されていました。そして、これまで2語からつくられた言葉等の省略について研究されていたことから、研究について相談したところ、10月17日(金)に、本校に来校していただくこととなりました。太田先生には、これまで進めてきた研究を聞いていただくとともに、省略された言葉の特徴について指導していただきました。さらに、研究を進める際のアンケート調査の方法や、研究成果が伝わる発表を行うための技術についてもお話しいただきました。国語班の生徒は、これをきっかけに3語以上からなる言葉の省略について研究することとしました。課題にしっかり向き合っ、研究を進めていきましょう。



太田先生に相談する国語班の生徒

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科・文理探究科を対象としたプログラムです。

普通科の1・2年次生と文理探究科の1年次生が、SDGs探究AWARDSに出品!

普通科
探究科

普通科の1・2年次生と文理探究科の1年次生が、基礎探究Aの授業等で取り組んだ課題研究の成果等をSDGs探究AWARDS2025に出品しました。一般社団法人未来教育推進機構(UMEDAI)が主催する本コンテストは、世界の国や地域における社会問題の解決のために、私たちができる、または実施しているアクションをポスターや論文などにまとめて応募するものです。中学生から社会人までを対象としており、このたびのコンテストには、全国から656件の応募がありました。本校からは、課題研究に取り組んだ普通科の1年次生が22作品を、2年次生が31作品を出品しました。また、夏休みディスカバリープロジェクトの成果をまとめた文理探究科の1年次生が16作品を出品しました。残念ながら、入賞には届きませんでしたが、このたび出品した研究班のいくつかは、3月14日(土)に開催する、第7回山口県立下関西高等学校探究学習生徒研究発表会でポスター発表に挑戦します。残された時間は少ないですが、しっかり改善して発表会に臨んでください。



クラスで発表する2年次生

基礎探究Aの授業で取り組んだ課題研究の成果を出品した、普通科1年次の研究班と研究テーマ

組	研究班	研究テーマ	組	研究班	研究テーマ
1	A	株価シミュレーションにチャレンジ!	3	D	寒い冬の節電と快適生活の両立
	B	紙最強決定戦		E	記憶力の違い
	D	時間帯と教科の関係性		F	おこづかい増やすには
	E	すべての人が安心して楽しく遊べるシャボン玉		G	未来へ繋ぐ?万博 ~わくわくの裏側~
	F	知らないと損する!! ~引き寄せの法則~		J	水をろ過する6ヶ条
	G	最強の袋を探そう!		B	被選挙権の年齢は今のままでいいのか
	H	日光と健康 ~日光を浴びることと健康の関係性~		D	疑似塩害を日常生活で生かせるか
	2	E		OVERSEAS DIALECT	G
3	F	最強の墨の落とし方を見つけよう!	I	る過したるか?~	
	A	過去から学ぶ成績アップ法	J	はかどれ!!勉強 集中&腹持ちに良い最強のお菓子決定戦	
	B	地域経済の発展のカギは方言がにぎっちゃうのか?			
	C	聞こえやすい音はどんな音?			

NCAの時間に取り組んだ課題研究の成果を出品した、普通科2年次の研究班と研究テーマ

組	研究班	研究テーマ	組	研究班	研究テーマ
1	A	税金なのにお肉がとどく?	3	E	チ。-地球からのお引越し-
	C	Reduce Reuse youth dekirussu		F	熊被害を減らすためにできることを探す
	E	我々は数字に支配されている。		G	話す速さは聞き取りやすさと関係あるのか
	F	おにぎりの極意を学ぶ ~食品ロスを掲げて~		H	黒板の乱れは心の乱れ
	G	音は身体に影響があるのか		I	フルーツVSサプリ
	H	男女差別はなぜ生まれたのか?		J	地震に耐える自信
	I	神社の魅力を伝えたい!!		A	AIは人間の道具の範囲に留められるのか
2	A	金を吸いとるものは何カネ?	B	薬と健康の関係性	
	B	並べ方で商品の売れ方が変わる!?	C	冷めたご飯は救えるのか	
	C	食べなかった君たちへ ~皮の第2の人生~	D	デスクコンピネーション -最強の相棒(パディ)を見つけろ-	
	G	もし日本の学校がフィンランド式だったら!? ~教育制度の違いから見る日本の課題~	E	そこにAIはあるのか?	
	3	A	午後2時半から始めるPM2.5調査	F	AIは共通テストを突破できるか!? ~3大AIの徹底比較から見る正しいAIの使い方~
3	B	Top Website in the World ~インターネットアクセス数から見る現代人類の動向~	G	高校生の間食習慣と学業・体調への影響の関係性	
	C	暗記飯(パン)はこれだ!	H	医療ロボットダヴィンチで日本の医療を発展させよう!	
	D	洗浄力が高い洗剤ほど人体に対する影響は大きいのか	I	スマホは悪なのか?	
			J	海に流れるごみを減らすには、~私たちの生活と環境のつながり~	

夏休みディスカバリープロジェクトの成果を出品した、文理探究科1年次の研究班と研究テーマ

組	研究班	研究テーマ	組	研究班	研究テーマ
5	A-1	秋芳洞から学ぶ! 地球にやさしい冷と暖	6	A-1	チビゴミムシ式生ゴミコンポスト!
	A-2	無機汚泥で打っ破っは。		A-2	打ち水でうちを涼しく
	B-1	自動化のみちすじどうか?		B-1	医師を救いしロボット!
	B-2	Naremで笑顔にナ~レ!		B-2	光触媒で汚れバイバイ
	C-1	Growing mental health ~博物館を愚弄するなかれ~		C-1	今日、好きになりました -アオミドロ編-
	C-2	地衣類理解は明るい未来		C-2	癒しの空間みーつけ!
	D-1	テトロドトキシンをトロウキシン		D-1	フグの毒のコクフク
	D-2	からだが変わるのは時代が変わるからだ		D-2	骨をジョーブにして未来も大ジョーブ!

