



探究科の1年次生を対象とした、「西高海峡ディスカバリー」を開催！

探究科

探究科の1年次生を対象とした西高海峡ディスカバリーを4月12日(金)に実施しました。西高海峡ディスカバリーは、本校に入学して間もない1年次生が、下関市唐戸地区で探究活動に取り組むものです。

当日は、唐戸にある下関市勤労福祉会館に集合し、ディスカバリーを開始しました。開会行事ののち、下関市教育委員会教育部



唐戸地区の文化財を探究的に観察するときの視点を学ぶ



文化財保護課主査 藤本 有紀 様による「歴史や街の成り立ちを知って 探究的な視点をもとう！」をテーマとした講話が行われました。講話では、下関市の歴史や文化や中学校までに学んだ歴史の教科書に登場している下関の話題についてお話いただいたのち、日本遺産に認定されている関門“ノスタルジック”海峡に関わる唐戸地区の文化財について説明していただきました。さらに、旧秋田商会ビルを取り上げて、探究活動を行う際のポイントを説明していただきました。



唐戸地区の文化財を探究する

講話ののち、下関観光ガイドの会のみなさまの御案内により、唐戸地区の文化財である赤間神宮や旧下関英国領事館、日清講話記念館、旧秋田商会ビル、南部町郵便局などを見学しました。赤間神宮では、耳なし芳一の伝説や壇ノ浦の合戦で敗れた平家一門の墓である七盛塚について説明していただくなど、普段何気なく眺めていた文化財をより深く知ることができました。

午後は、下関市立しものせき水族館「海響館」に会場を移し、海や川の生き物の探究に挑戦しました。海響館で飼育されているペンギンやフグなどを観察するとともに、迫力あるイルカのショーを見学しました。さらに、海響館を運営されている下関海洋科学アカデミーの 荻本 啓介 様から、水族館の役割について説明していただきました。水族館は、海や川の生き物の飼育に加え、種の保存や研究、教育活動などに取り組まれていることを学ぶことができました。



学校を離れ、唐戸地区で活動することにより、1年次生には新たな疑問が生まれ、これから探究してみたい事柄に出会うことができました。そして、出会って1週間足らずの仲間達と交流を深めることができました。5月8日(水)には、このたびの研修成果を各クラスで発表します。グループのメンバーとしっかり準備をして、自身の考えが伝わる発表を目指してください。



海響館で海の生物を観察する

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科を対象としたプログラムです。

普通科の2年次生が、NCAの時間において課題研究に取り組みます。

普通科

昨年度の総合的な探究の時間において課題研究に取り組んだ普通科の2年次生が、新たな研究班を編成し、今年度も課題研究に取り組みます。課題研究を実施する総合的な探究の時間を本校ではNCAと呼んでおり、これはNishiko Career Approachにちなんで名づけられました。

4月17日(水)のNCAの時間に実施したガイダンスでは、研究班編成の方法や発表会までの班別研究の日程、昨年度は手書きで作ったポスターをこのたびはタブレットを使って作製してもよいことなどが説明されました。さらに、研究の成果をポスターにまとめるときには著作権に配慮する必要があることや、アンケート調査

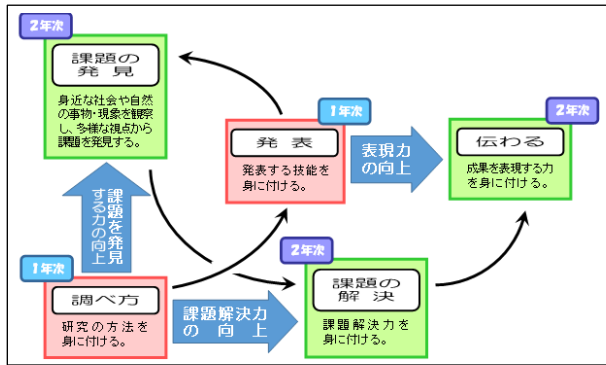


ガイダンスに参加する普通科の2年次生

により信頼できるデータを得るための方法などを学ぶことができました。NCAの授業時間だけでは、研究や成果をまとめる時間を十分とることができな



さっそく取り組んでみたい研究テーマを考えるとできないかもしれませんが、夏休みの期間等を活用して、研究班のメンバーと課題解決に挑戦してください。

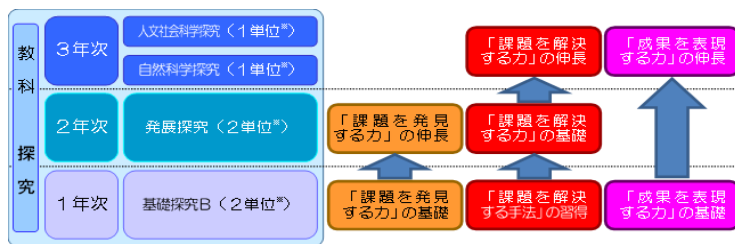


課題研究により、普通科の生徒に身に付けさせたい力

探究科の生徒を対象とした、教科「探究」のガイダンスを実施しました。

探究科

探究科の生徒を対象とした、今年度の教科「探究」の授業が始まりました。教科「探究」では「課題を発見する力」「課題を解決する力」「成果を表現する力」の3つを身に付けることを目指します。それぞれの科目では、ガイダンスが実施され、今年度の授業の内容や行事、評価の方法などが説明されました。



探究科で学ぶ科目と3年間で身に付ける力

4月17日(水)に開催された、1年次生対象の基礎探究Bのガイダンスでは、探究科の3年間で挑戦する様々な取組について説明が行われるとともに、夏休みに行う「夏休みディスカバリープロジェクト」や2学期に行う「九州大学訪問」について紹介されました。基礎探究Bでは、こうした活動に加え、表現力を向上させるための様々な発表や英語によるプレゼンテーション、情報活用力を向上させるための取組などにも挑戦します。しっかり取り組んで、探究活動の基礎を身に付けてください。



1年次生



2年次生



3年次生

それぞれの年次で行ったガイダンスの様子

4月11日(木)に開催された、2年次生対象の発展探究のガイダンスでは、課題研究の進め方や、発表会の日程について説明がありました。2年次生は、身近な社会や自然の事物・現象から感じた疑問をもとに研究テーマを設定し、課題解決を目指して研究します。課題研究においてテーマ設定は重要な活動の1つです。1年間を見据えた研究活動となるよう、しっかり考えましょう。

4月15日(月)に開催した、3年次生対象の人文社会科学探究と自然科学探究のガイダンスでは、これから学校外で開催される課題研究発表会や論文コンテストの紹介、情報活用力向上に向けた活動について説明がありました。3年次生は、これから発表会やコンテストなどに応募するための準備を進めます。それぞれの研究班において、課題研究の成果をしっかりとめ、多くの方々に成果が「伝える」ことを目指しましょう。

普通科

は普通科を、

探究科

は探究科を対象としたプログラムです。